

## Sécurité avec des groupes d'enfants à la piscine

A tout instant, notre devoir d'enseignant est, principalement, d'assurer la sécurité.

Une piscine comporte de nouveaux pièges que l'enseignant doit être capable de repérer et de faire éviter à ses élèves.

Le mot sécurité devrait être omniprésent à chaque moment de notre métier.

- il est indispensable d'y penser pendant la préparation des plans annuels et périodiques
- il est primordial d'y avoir réfléchi pendant la construction de la leçon
- il est essentiel d'y penser à chaque instant lors du déroulement de la leçon
- enfin, il est important d'y penser après la leçon pour mieux se préparer à l'avenir

## Infirmierie

### Connaître les dispositifs de sécurité liés à votre piscine

- **Téléphone**
  - endroit où il se trouve
  - son fonctionnement
  - son code (s'il y en a un pour sortir)
  - numéro d'urgences **144**
  - y a-t-il du réseau pour le mobile
- **Armoire de premiers secours**
  - savoir où elle se trouve
  - avoir la clé / vérifier son contenu par rapport à nos besoins spécifiques
  - encore mieux, avoir sa propre trousse
- **Prévention**
  - lit d'infirmierie
  - couverture
- **Règlements**
  - avoir ses brevets SSS et BLS-AED à jour
  - règlement piscine (spécificité bassin)
  - règlement interne à l'école, à l'école-club de natation (toilettes, chaussures, nourriture, aspects médicaux, etc.)
  - sécurité A-P-E : consignes claires et simples (établir une petite règle qui s'adapte à l'enfant)

## **Matériel SSS à disposition**

- **Faire l'inventaire du matériel de prévention existant, contrôler qu'il est d'actualité**
  - masques de réanimation
  - défibrillateur
  - minerve
  - civière de sauvetage
  - bouées de sauvetage
  - sac de sauvetage
- **Matériel didactique**
  - les 6 maximes de baignage
  - les maximes de Picco, la goutte d'eau

## **Trajet entre le vestiaire et la piscine**

- **Trajet entre le vestiaire et la piscine**
  - imaginer quels genres de problèmes pourraient arriver sur le trajet entre le vestiaire et la piscine et comment y remédier
  - établir des règles avec le P/E afin de bien définir qui est responsable de quoi, puis éventuellement le mettre par écrit
- **Etat des lieux**
  - vestiaires filles/garçons séparés, enlever les chaussures et les chaussettes, ne manger qu'à l'extérieur
  - douches (tiède/froide avant la séance, chaude après)
  - WC (ne pas fermer la porte à clé)
  - casiers
  - pédiluves
  - sols impropres et glissants (avertir les P/E)
  - apprendre aux enfants de marcher pour se déplacer
  - entrer dans la piscine uniquement accompagné d'un parent
  - ne pas jouer dans le pédiluve : microbes et produits désinfectants

## **Sécurité : matériel ludique divers**

### **Ballons**

- recevoir sur le visage / tête
- suivre au bord du bassin glissade / tomber dans l'eau
- perte d'équilibre

### **Frites**

- perte d'équilibre
- sert de batte
- recevoir sur le visage
- désorientation passage sous l'eau
- glissade

### **Objets lestés** *assiettes, anneaux, cerceaux, ...*

- rester coincé partie corps / ou fond mobile
- recevoir sur le visage
- peur de rester coincé

### **Lignes d'eau**

- OK, car offre une délimitation visuelle
- n'offre pas une sécurité quand on s'appuie dessus

### **Tapis**

- emplacement tapis (🔔 au bord)
- ne pas sauter sur le tapis depuis le bord s'il n'est pas sécurisé
- précipitation sur le tapis (depuis l'eau)
- entreposage du tapis couché à l'extérieur du bassin (c'est tentant et ça glisse)
- ne pas rester coincé sous le tapis
- chute depuis le tapis
- fixation du tapis (2 ensembles ou sur le rebord)

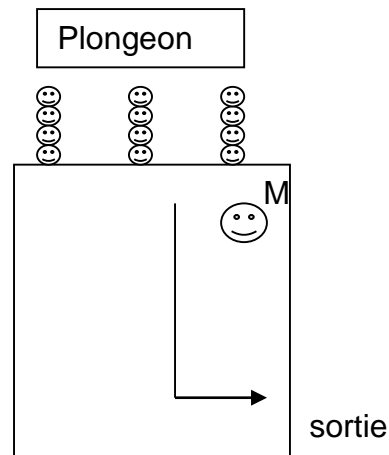
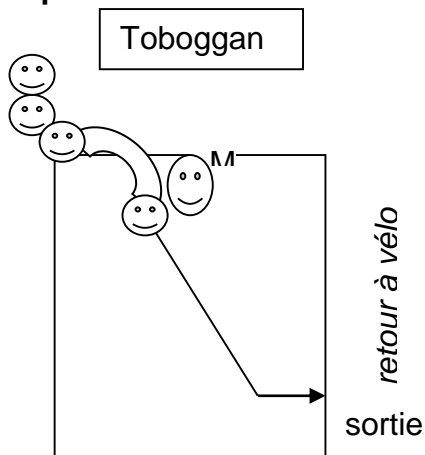
### **Différentes sortes de tapis**

- fin (genre nattes)
- fin avec des petits trous
- gros épais
- gros épais avec trous
- gros épais rond

### **Sauts, plongeurs, toboggan**

- profondeur suffisante
- définir l'endroit des plongeurs / sauts
- définir les règles :
  - attendre son tour
  - respecter le lieu du saut, établir une règle
  - définir le lieu de sortie
  - sauter du bord seulement s'il y a une personne pour accueillir
  - regarder où l'on saute, pour ne pas atterrir sur quelqu'un d'autre
  - ne pas sauter à partir d'une pile de planches
  - ne pas sauter du bord sur une planche dans l'eau
- différents bords de piscine : glissants, tranchants, déséquilibrants, etc.
- calme
- toboggan :
  - montée à l'échelle
  - arrivée dans l'eau
  - où se diriger après

## Exemples



## Remarques

- les notions de sécurité doivent être réfléchies lors de l'élaboration écrite de la leçon
- elles sont aussi importantes à analyser avant, pendant et après le cours
- elles permettent de gérer les règles et les imprévus

### 1. Rester calme

- **OBSERVER**
  - Evaluer la situation
  - Que se passe-t-il ?
  - Qui est impliqué ?
  - Qui est blessé ?
- **REFLECHIR**
  - Reconnaître les dangers ?
  - Danger pour les sauveteurs ?
  - Danger pour d'autres personnes ?
  - Danger pour les victimes ?
- **AGIR**
  - Protéger
  - Donner les premiers secours



### 2. Aide professionnelle

- **ALARMER**
  - Téléphoner
    - OU : lieu précis
    - QUI : s'annoncer (nom)
    - QUOI : genre d'accident
    - COMBIEN : nombre de blessé, âge approximatif et sexe du blessé
    - AUTRES : produit dangereux ou autres
    - CONFIRMATION : si l'alarme a été donnée par une tierce personne
- **PREMIER SECOURS**

# 144