

## Didaktische Analyse aqua-prim

Klasse	Ort / Bad	Kursdaten und Zeit	Praktikant:in	Praxislehrperson
		21.12.22		
<b>Klären der Voraussetzungen</b>				
<p>Personelle Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 Kinder, 10 Knaben und 13 Mädchen</li> <li>- Yilza. ist Diabetikerin. Sie misst vor und nach dem Schwimmunterricht ihren Blutzucker selbständig. Ansonsten sind keine weiteren Krankheiten bekannt.</li> <li>- Die SuS kommen gerne zum Schwimmunterricht</li> <li>- Sie spielen sehr gerne Wasserball.</li> <li>- Die Klasse hat einen guten Teamgeist.</li> </ul> <p>Situative Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulschwimmanlage 16,6 x 8m mit 4 Längsbahnen gekennzeichnet. Auf der einen Stirnseite ist pro Bahn ein Startblock eingerichtet/angebracht.</li> <li>- Hubboden ganzfächig verstellbar von 40 - 180 cm</li> <li>- Der Bassinrand ist 20 cm hoch</li> <li>- Das Bad ist zur Alleinbenützung, keine weiteren Kurse zur Zeit des Schwimmunterrichts</li> <li>- Die Wassertemperatur beträgt 30°, die Lufttemperatur ist 31,5°</li> <li>- Die Lektion dauert 45 Minuten (die Kinder kommen ab der 1. Klasse wöchentlich ins Schwimmen)</li> <li>- Die SuS versammeln sich vor dem Schwimmunterricht geduscht und mit Badekappe auf der Sitzbank in der Ecke bei der Fensterfront.</li> <li>- Die Klassenlehrperson ist anwesend, steht für ein Teamteaching nicht zur Verfügung.</li> <li>- Situation siehe Foto im Anschluss</li> </ul> <p>Materielle Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das gängige Material wie Brettli, Noodles, Flossen, Tauch- sowie Styroporinge sind für die ganze Schülerzahl ausreichend vorhanden.</li> <li>- Das Material befindet sich an der Seitenwand und in einem abschliessbaren Wandschrank. Der Schlüssel zu diesem Schrank hängt im Schwimmlehrerbüro.</li> <li>- Die SuS dürfen Material selber aus dem Schrank nehmen.</li> </ul> <p>Technische Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle SuS bis auf Federica schwimmen 2 Bahnen Kraul mit Seitenatmung am Stück im Tiefwasser. Federica kann im Tiefwasser 1 Länge Kraulbeinschlag mit Brett in Vorhalte und dem Gesicht im Wasser schwimmen.</li> <li>- 19 SuS springen mit dem Kopfsprung ins Wasser.</li> <li>- Noah und Alessia sind sehr gute Schwimmer</li> <li>- Alle SuS gleiten mit einer Grundspannung über 6-8 Meter, gestartet mit dem Bauchpfeil.</li> <li>- Das Jahresziel der 2. Klasse (u.a. Eintauchen kopfwärts aus Sitz-, Knie- oder Kauerstand vom Bassinrand) haben alle erfüllt.</li> </ul> <p>Überlegungen zur Sicherheit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es ist kein Bademeister anwesend.</li> <li>- Das Telefon mit den Notfallnummern befindet sich im Schwimmlehrerbüro, welches von der Schwimmhalle direkt zugänglich ist. Es muss keine "0" als Vorwahl gewählt werden.</li> <li>- Das Natel hat im Bad keinen Empfang.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Apotheke und der DEFI befinden sich ebenfalls im Schwimmlehrerbüro.</li> <li>- Der Boden ist rutschig. Organisationsformen so wählen, dass die SuS keine Möglichkeit haben auszurutschen.</li> </ul>
<p><b>Bezug zum Lehrplan</b></p>
<p>Kompetenzbereich BS.6 Bewegen im Wasser</p> <p>Kompetenzstufe BS.6.B 1g... können kopfwärts ins tiefe Wasser springen. 1h ... können verschiedene Sprünge aus unterschiedlicher Höhe ausführen</p>
<p><b>Ziele</b> (Konkrete, überprüfbare Zielsetzungen in den 3 Bereichen Wissen, Können, Haltung)</p>
<p>im Bereich Können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 19 Schüler springen mit einem Startsprung ins Wasser und gleiten anschliessend 6m.</li> <li>- 3 Schüler (Sophie, Adriana und Mehmet) springen mit dem Kopfsprung ins Wasser. Dabei sollen die Fingerspitzen als erstes die Wasseroberfläche durchbrechen.</li> <li>- Federica schwimmt 8m Kraulbeinschlag mit Arme in Vorhalte ohne Hilfsmittel.</li> </ul> <p>im Bereich Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen: Die SuS können die Knotenpunkte des Startsprunges benennen. (kopfwärts flach ins Wasser springen, Tauchgleitphase zur Wasseroberfläche, gespannte Körperhaltung, Wassertiefe mindestens 1,6m)</li> </ul> <p>im Bereich Haltung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haltung: Die SuS wollen die Zielform der Übung bestmöglich erreichen.</li> </ul>
<p><b>Schwerpunkte für die Lernenden und Lehrenden:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich habe immer den Überblick und kann die Sicherheit immer gewährleisten.</li> <li>- Ich gebe einfache, klare und kurze Erklärungen/Anweisungen.</li> <li>- Ich motiviere alle SuS.</li> </ul>

Datum / Unterschrift der Praktikumslehrperson