
GUIDE DU STAGIAIRE

Août 2022

aqua-baby

aqua-family

aqua-kids

aqua-prim

swimsports

Cellule romande

Schlosserstrasse 8

CH - 8180 Bülach

+41 22 756 15 86

cellule.romande@swimsports.ch

Table des matières

1.	Informations générales	3
2.	Maîtres de stage agréés « swimsports »	5
3.	Directive « aqua-baby »	6
3.1.	Rapport de stage « aqua-baby »	7
4.	Directive « aqua-family »	9
4.1.	Rapport de stage « aqua-family »	10
4.2.	Schéma d'une leçon « aqua-family »	13
5.	Directive « aqua-kids »	14
5.1.	Rapport de stage « aqua-kids »	16
5.2.	Trames pour la leçon et la planification « aqua-kids »	19
	Leçon	19
	Planification	20
6.	Directive « aqua-prim »	21
6.1.	Rapport de stage « aqua-prim »	22
6.2.	Schéma d'une leçon « aqua-prim »	25
7.	Contacteur un maître d'éducation physique	26
8.	Quittance	27
9.	Fiche récapitulative de présence aux stages	28

1. Informations générales

Dans le cadre du cours que vous suivez, vous devez réaliser des stages et c'est pour cela que vous tenez cette brochure entre vos mains. Une expérience enrichissante vous attend et ce document vous aidera à en profiter pleinement.

1. Pourquoi faire des stages ?

Car ils permettent de vivre des situations réelles et de comprendre quels sont les objectifs d'une activité aquatique ou de la natation. Vous pourrez prendre conscience des éléments à prendre en compte dans l'organisation d'une leçon (sécurité, température et profondeur de l'eau, place à disposition, matériel, etc.) tout en étant conseillé par une personne d'expérience formée et recyclée.

2. A quel moment doit-on faire les stages ?

Entre la fin de la 1^{ère} partie du module et avant le début de la 2^{ème} partie. Les stages doivent impérativement être accomplis dans leur totalité pour être admis à la 2^{ème} partie du module. Dans des situations exceptionnelles, il est possible de prolonger le délai de réalisation des stages. Ceci doit être préalablement discuté avec le(la) responsable de cours et validé par le bureau de la cellule romande.

3. Auprès de qui peut-on faire les stages ?

Les stages doivent obligatoirement être réalisés auprès d'un maître de stage (MS) qui figure sur la liste officielle de swimsports. Vous devez prendre contact directement avec le MS que vous avez choisi. Dans le chapitre suivant, vous trouverez la liste des MS.

Pour le cours aqua-prim, les stages doivent être réalisés chez des maîtres d'éducation physique du canton. Vous trouvez la liste des responsables cantonaux dans le chapitre « directive aqua-prim ».

4. Quel est mon rôle en tant que stagiaire ?

Soyez dans l'instant présent et ouvrez-vous pour découvrir de nouvelles choses. Si vous enseignez déjà, vous avez peut-être votre manière de voir les choses et d'appréhender les diverses situations. Il est alors important de respecter l'approche et la philosophie du MS. Soyez proactif pendant la leçon / séance (dans la mesure de vos capacités) et utilisez les moments hors du bassin pour avoir une vue d'ensemble, prendre des notes, vous questionner et observer.

Laissez-vous imprégner des différentes situations pour élargir votre champ des possibles !

5. Quelle est la marche à suivre ?

1. Prendre contact avec le maître de stage choisi dans la liste des MS agréés.
2. Planifier les dates de stage.
3. Observer la 1^{ère} séance.
4. Après la première séance et suite à une réflexion et discussion avec le MS, fixer les objectifs de stage en confrontant vos attentes et ses attentes. Comment je participe ? A quelle fréquence ? Est-ce que je peux intervenir ? A partir de quelle leçon ? Est-ce que je peux / veux / dois donner la dernière leçon ? Est-ce que je donne un schéma d'une leçon ? Quand dois-je le rendre ?
5. Réaliser le stage en fonction des objectifs fixés : ne pas hésiter à prendre le temps après les séances pour commenter, donner son point de vue, poser des questions et écouter les conseils.
6. A la fin des stages, prendre le temps avec vos MS pour un debriefing / feedback sur la globalité du stage (possibilité d'obtenir une copie de votre rapport).
7. C'est le MS qui envoie au responsable du cours votre rapport de stage.

7. Pourquoi je ne peux pas faire mon stage chez un MS non agréé par swimsport ?

En fin de module, swimsports vous délivre une attestation qui vous permet d'enseigner dans le domaine concerné. Nous nous engageons auprès de toutes les instances de direction pour que les personnes en possession d'un diplôme swimsports soient formées selon certains critères de qualité et avec une certaine philosophie. Nous souhaitons donc que les stages soient réalisés chez des personnes formées par swimsports et qui sont recyclées en permanence. Ce sont des personnes dont nous connaissons la manière de travailler et qui vous transmettent une certaine didactique d'enseignement.

8. S'il n'y a pas de MS proche de chez moi, comment puis-je m'organiser ?

Suivant votre région de domicile, l'endroit où vous pourrez réaliser votre stage peut se trouver loin de chez vous. Même si cela peut s'avérer compliqué, il est impératif que vous puissiez vous organiser. Nous sommes tout à fait conscients des difficultés organisationnelles que cette contrainte peut engendrer mais cela fait partie de votre formation.

2. Maîtres de stage agréés « swimsports »

Ci-dessous, la liste des maîtres de stage swimsports ainsi que le domaine d'enseignement pour lequel il sont agréés. Les horaires de cours sont notés à titre indicatif mais veuillez contacter le MS choisi pour vous assurer qu'il n'y ait pas de modification.

aqua-baby.ch			
Christine Leiser <i>Piscine d'Avully, 1237 Avully (GE)</i> • samedi 9h30-11h30 christine.leiser@ecoledeleau.ch - 078.848.17.00	Giada Paltenghi <i>Piscine Foyer handicap, 2000 Neuchâtel (NE)</i> • mercredi 15h00-16h40 <i>Piscine Landeyeux, 2046 Fontaine (NE)</i> • jeudi 17h40-18h45 giada.pixt@bluewin.ch - 079.231.69.75	Francillon Delfine <i>Piscine du CO Clos-Béguin, 1806 St-Légier (VD)</i> • samedi 10h00-10h30 <i>Piscine Vallée de la jeunesse, 1007 Lausanne (VD)</i> • dimanche 9h30-10h30 info@delfinee.ch - 078.822.20.59	Rossier Laurence <i>Centre de Sports et Loisirs, 1637 Charmey (FR)</i> • lundi 11h30-12h00 • samedi 9h15-10h45 / 10h45-11h45 lote191@hotmail.com - 079.745.03.28
Elmaleh Maud <i>Piscine de Veyrier, 1255 Veyrier (GE)</i> • samedi 9h30-10h30 comite@aenv.ch - 079.482.79.06	Zahnd Dominique <i>Piscine de Grône, 3979 Grône (VS)</i> • samedi 9h30-12h30 (1er/mois) • dimanche 9h30-12h30 (3ème/mois) zahnd.d@bluewin.ch - 079.527.76.73	Margueron Patricia <i>Piscine espace VAL, 2108 Couvet (NE)</i> • lundi 17h40-18h45 • vendredi 17h05-18h45 patricia.margueron@gmail.com - 079.899.50.90	Michel Laëtitia <i>Piscine Harmony Veyrier, 1255 Veyrier (GE)</i> • samedi 10h00-10h30 laetitia.michel86@gmail.com - 00336.58.35.60.50

aqua-family.ch			
Zahnd Dominique <i>Piscine de Grône, 3979 Grône (VS)</i> • ma et ve 16h30-17h30 zahnd.d@bluewin.ch - 079.527.76.73	Paltenghi Giada <i>Piscine Landeyeux, 2046 Fontaine (NE)</i> • jeudi 18h50-20h15 giada.pixt@bluewin.ch - 079.231.69.75	Esteve Carine <i>Piscine de l'Ancien Stand, 1950 Sion (VS)</i> • samedi 10h15-11h45 carinemonnet@hotmail.com - 079.771.39.63	Rossier Laurence <i>Centre de Sports et Loisirs, 1637 Charmey (FR)</i> • lundi 10h45-11h25 et samedi 11h00-12h20 lote191@hotmail.com - 079.745.03.28
Francillon Delfine <i>Piscine du CO Clos-Béguin, 1806 St-Légier (VD)</i> • samedi 10h30-11h00 <i>Piscine Vallée de la jeunesse, 1007 Lausanne (VD)</i> • dimanche 11h00-12h00 info@delfinee.ch - 078.822.20.59	Tracol Karine <i>Piscine d'Avully, 1237 Avully (GE)</i> • lu 16h30-17h00 karinetracol24@gmail.com - 079.423.05.17	Margueron Patricia <i>Piscine espace VAL, 2108 Couvet (NE)</i> • lundi 17h40-18h45 • vendredi 17h05-18h45 patricia.margueron@gmail.com - 079.899.50.90	

aqua-kids.ch			
Mazzeo Natasha <i>Piscine d'Avully, 1237 Avully (GE)</i> • mardi 16h30-20h00 • jeudi 16h30-19h45 • vendredi 16h30-19h00 natasha.ma@sunrise.ch - 076.616.37.44	Tracol Karine <i>Piscine de Chancy, 1284 Chancy (GE)</i> • jeudi 16h30-18h30 <i>Piscine d'Avully, 1237 Avully (GE)</i> • lundi 17h00-18h30 karinetracol24@gmail.com - 079.423.05.17	Zahnd Dominique <i>Piscine de Grône, 3979 Grône (VS)</i> • mardi 17h30-19h00 • vendredi 17h30-19h00 zahnd.d@bluewin.ch - 079.527.76.73	Francillon Delfine <i>Piscine du CO Clos-Béguin, 1806 St-Légier (VD)</i> • mardi 16h30-18h00 et samedi 11h00-13h00 <i>Piscine Vallée de la jeunesse, 1007 Lausanne (VD)</i> • dimanche 12h00-14h00 info@delfinee.ch - 078.822.20.59
Michel Laëtitia <i>Piscine ECFP Conches, 1231 Conches (GE)</i> • lu-ma 16h45-18h45 • me 17h15-19h15 laetitia.michel86@gmail.com - 00336.58.35.60.50	Pellet Véronique <i>Piscine du Mont/Lausanne, 1052 Le Mont/Lausanne (VD)</i> • lu-ma-je 7h40-12h00 + lu 14h00-15h30 vpellet@citycable.ch - 078.713.22.04	Charpié Agnès <i>Piscine des Tilleuls, 2900 Porrentruy (JU)</i> • lu-ma-me-je-ve 16h00-19h00 acharpie@gmx.ch - 077.468.78.43	Margueron Patricia <i>Piscine espace VAL, 2108 Couvet (NE)</i> • lundi 16h30-17h35 • vendredi 16h30-17h00 patricia.margueron@gmail.com - 079.899.50.90

aqua-prim.ch			
Nicod Patricia <i>Piscine du Pontet, 1024 Ecublens (VD)</i> • horaire scolaire 1P-8P paganic@bluewin.ch - 076.306.56.76	Maurer Jean-Marc <i>Piscine de Mon Repos, 1005 Lausanne (VD)</i> • lu-ma-je-ve 8h00-11h30 immaurer@esnataction.ch - 076.391.44.51	Pellet Véronique <i>Piscine du Mont/Lausanne, 1052 Le Mont/Lausanne (VD)</i> • à contacter pour horaires vpellet@citycable.ch - 078.713.22.04	
Gardon Sandra <i>Piscine de la Promenade, 1530 Payerne (VD)</i> • lu-ma-me-je horaire scolaire sandragardon@bluewin.ch - 079.314.54.80	Durgniat Raphaël <i>Piscine de Corseaux, 1802 Vevey (VD)</i> • lu-ma-me-je-ve 9h00-10h30 contact@raphael-durgniat.ch - 079.582.37.65 Attention: extrait casier judiciaire + RC nécessaire		

3. Directive « aqua-baby »

Durant votre stage aqua-baby vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance aqua-baby avec des parents, des bébés entre 6 mois et 3 ans. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'accompagnement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

20 heures

On entend ici 20x 1h. Si les leçons que vous suivez durent 30 minutes, il faut alors en suivre deux à la suite pour que cela compte comme 1h. Il est possible de suivre plusieurs leçons à la suite (maximum 3h) pour éviter des frais de déplacement trop importants.

- Si vous êtes déjà dans une école de natation et qu'un MS agréé swimsports.ch y enseigne, il est possible de faire 10h de stage dans votre école. Les 10 autres heures doivent obligatoirement être réalisées en dehors de votre école.
- La moitié de votre stage doit être effectué chez le même MS.

Prix du stage

CHF 10.- / heure

Le montant de CHF 200.- est à régler lors du premier week-end de formation. La rémunération du MS se fera par le responsable du cours.

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-baby ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre à votre MS lors de votre première rencontre. C'est ensuite votre MS qui enverra à votre formateur le rapport de stage. Pensez à informer votre MS de la date de la deuxième partie de votre cours. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.



3.1. Rapport de stage « aqua-baby »

FORMATION ENFEAU

Nom et prénom du stagiaire

Nom et prénom du maître de stage

Lieu du stage

Dates des stages

Durée en minutes

1. Premier contact



Commentaire personnel :

2. Entretien téléphonique



Commentaire personnel :

3. Intérêt montré par le stagiaire



Commentaire personnel :

4. Qualité de la présence du stagiaire



Commentaire personnel :

5. Participation du stagiaire



Commentaire personnel :

6. Approche du stagiaire (par rapport à vos clients)



Commentaire personnel :

7. Questions du stagiaire



Commentaire personnel :

Date :

Signature :

4. Directive « aqua-family »

Durant votre stage aqua-family vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance aqua-family avec des parents, des enfants entre 3 et 5 ans et un animateur qui encadre l'activité. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'accompagnement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

12 leçons

On entend ici 12x 1 leçon. Peu importe la durée des leçons que vous suivez (30, 45 ou 60 minutes) cela compte comme une leçon. Il est possible de suivre plusieurs leçons à la suite (maximum 3) pour éviter des frais de déplacement trop importants.

- Si vous êtes déjà dans une école de natation et qu'un MS agréé swimsports y enseigne, il est possible de faire 6 leçons de stage dans votre école. Les 6 autres doivent obligatoirement être réalisées en dehors de votre école.
- La moitié de votre stage (6 leçons) doit être effectué chez le même MS.

Prix du stage

CHF 10.- / leçon

Ce montant est à régler directement à votre MS. Vous trouvez en fin de document des quittances que vous pourrez utiliser en guise de reçu.

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-family ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre avant la dernière leçon à votre MS. C'est ensuite votre MS qui enverra à votre formateur le rapport de stage. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.

C'est vous qui devrez donner la dernière leçon. Il faudra la préparer au préalable et remettre la fiche de préparation à votre MS juste avant de donner cette dernière leçon. Vous trouvez également dans les pages qui suivent le feuille « schéma d'une leçon » qui fait office de canevas pour votre préparation.

4.1. Rapport de stage « aqua-family »

FORMATION ENFEAU

Nom du stagiaire	Prénom	Lieu et date du stage
------------------	--------	-----------------------

Evaluation de la leçon (objectifs mesurables)

Organisation	---	--	-	N¹	+	++	+++
Gestion du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structure de la leçon	---	--	-	N	+	++	+++
Présentation écrite de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annonce de l'objectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction méthodologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atteinte des objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Normal : le niveau minimum demandé est acquis

Analyse

- Correction globale
- Correction individuelle
- Adaptation à la situation
- Adaptation au niveau du groupe
- Auto-évaluation

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement

- Gestion du groupe
- Gestuelle
- Langage

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation de la leçon (personnelle subjective)

Motivation

- Engagement
- Originalité
- Participation
- Intérêt

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respect

- De la personnalité de l'autre
- Des valeurs psychologiques
- De soi

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement relationnel

Ecoute

Rythme

Langage

Regard

Approche

Adaptation à l'autre

Relation avec le maître de stage

	---	--	-	N	+	++	+++
Ecoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Approche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relation avec le maître de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques générales :

Date

Le maître de stage

4.2 Schéma d'une leçon « aqua-family »

ANIMATEUR : Date :		THEME :	NOMBRE DE PARTICIPANTS : AGE :		LECON : DUREE :
OBJECTIF/CONTRÔLE (LESC) + TEMPS	MATIERE (PARENTS)	EXERCICES (ENFANTS)		ORGANISATION /MATERIEL/ PROFONDEUR/DIMENSION/PLAN	
AUTO-EVALUATION ET REMARQUES :					

5. Directive « aqua-kids »

Durant votre stage aqua-kids vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance aqua-kids avec des enfants entre 4 et 10 ans et un animateur qui encadre l'activité. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'accompagnement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

12 leçons

On entend ici 12x 1 leçon. Peu importe la durée des leçons que vous suivez (30, 45 ou 60 minutes) cela compte comme une leçon. Il est possible de suivre plusieurs leçons à la suite (maximum 3) pour éviter des frais de déplacement trop importants.

- Si vous êtes déjà dans une école de natation et qu'un MS agréé swimsports y enseigne, il est possible de faire 6 leçons de stage dans votre école et dans un niveau différent de celui dans lequel vous travaillez. Les 6 autres doivent obligatoirement être réalisées en dehors de votre école.
- La moitié de votre stage (6 leçons) doit être effectué chez le même MS.

Prix du stage

CHF 20.- / leçon

Ce montant est à régler directement à votre MS. Vous trouvez en fin de document des quittances que vous pourrez utiliser en guise de reçu.

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-kids ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre avant la dernière leçon à votre MS. C'est ensuite votre MS qui enverra à votre formateur le rapport de stage. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.

C'est vous qui devrez donner la dernière leçon. Il faudra la préparer au préalable et remettre la fiche de préparation à votre MS juste avant de donner cette dernière leçon. Vous trouvez

également dans les pages qui suivent le feuille « schéma d'une leçon » qui fait office de canevas pour votre préparation.

Evaluation

Pour être évalué, vous devez renvoyer une leçon de votre choix (vous pouvez donner celle que vous avez préféré donner) ainsi que vos planifications : 2x 6 leçons.

5.1. Rapport de stage « aqua-kids »

FORMATION ENFEAU

Nom du stagiaire	Prénom	Lieu et date du stage

Evaluation de la leçon (objectifs mesurables)

Organisation	---	--	-	N ²	+	++	+++
Gestion du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structure de la leçon	---	--	-	N	+	++	+++
Présentation écrite de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annonce de l'objectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction méthodologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atteinte des objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

² Normal : le niveau minimum demandé est acquis

Analyse

Correction globale

Correction individuelle

Adaptation à la situation

Adaptation au niveau du groupe

Auto-évaluation

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement

Gestion du groupe

Gestuelle

Langage

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation de la leçon (personnelle subjective)

Motivation

Engagement

Originalité

Participation

Intérêt

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respect

De la personnalité de l'autre

Des valeurs psychologiques

De soi

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement relationnel

Ecoute

Rythme

Langage

Regard

Approche

Adaptation à l'autre

Relation avec le maître de stage

	---	--	-	N	+	++	+++
Ecoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Approche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relation avec le maître de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques générales :

Date

Le maître de stage

5.2. Trames pour la leçon et la planification « aqua-kids »

Leçon

Animateur : _____
 Date : _____
 Leçon n° sur
 Durée de la leçon : _____
Thème/Objetif principal : _____
 Niveau actuel : _____
 Nombre de parents-enfants: _____
Thème : _____
 Age : _____

Objectifs (LESC) Contrôle ©	Durée	Matières / exercices	Plan / organisation / matériel profondeur / dimension / température
Echauffement			
Partie Principale			
Retour Au calme			
Auto-évaluation de l' animateur et objectif du cours suivant :			

Planification

Moniteur :
Niveau actuel :

Période du au

Buts à atteindre :

Objectif principal ¹ : Objectifs (LESC)	Thème et images	Plan / organisation / matériel / profondeur/ dimension /

¹ I = introduire ; E = exercer ; P = perfectionner

6. Directive « aqua-prim »

Durant votre stage aqua-prim vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance aqua-prim avec des enfants de l'école primaire et un enseignant qui encadre l'activité. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'enseignement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

2 x 6 leçons

On entend ici 2 cycles de 6 leçons. Peu importe la durée des leçons que vous suivez (30, 45 ou 60 minutes) cela compte comme une leçon. Il est possible de suivre plusieurs leçons à la suite (maximum 3) pour éviter des frais de déplacement trop importants.

- Un cycle de 6 leçons est effectué dans un certain degré un l'autre cycle de 6 leçons doit être réalisé dans un autre degré
- Chaque cycle doit être réalisé chez un maître d'éducation physique (MEP) différent

Prix du stage

CHF 20.- / leçon

Ce montant est à régler directement au MEP. Vous trouvez en fin de document des quittances que vous pourrez utiliser en guise de reçu.

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-prim.ch ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre avant la dernière leçon au MEP qui vous encadre. C'est ensuite le MEP qui enverra à votre formateur le rapport de stage. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.

C'est vous qui devrez donner la dernière leçon. Il faudra la préparer au préalable et remettre la fiche de préparation au MEP juste avant de donner cette dernière leçon. Vous trouvez également dans les pages qui suivent la feuille « schéma d'une leçon » qui fait office de canevas pour votre préparation.

6.1. Rapport de stage « aqua-prim »

FORMATION ENFEAU

Nom du stagiaire	Prénom	Lieu et date du stage

Evaluation de la leçon (objectifs mesurables)

	---	--	-	N ³	+	++	+++
Organisation							
Gestion du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structure de la leçon							
Présentation écrite de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annonce de l'objectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction méthodologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atteinte des objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

³ Normal : le niveau minimum demandé est acquis

Analyse

Correction globale

Correction individuelle

Adaptation à la situation

Adaptation au niveau du groupe

Auto-évaluation

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement

Gestion du groupe

Gestuelle

Langage

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation de la leçon (personnelle subjective)

Motivation

Engagement

Originalité

Participation

Intérêt

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respect

De la personnalité de l'autre

Des valeurs psychologiques

De soi

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement relationnel

Ecoute

Rythme

Langage

Regard

Approche

Adaptation à l'autre

Relation avec le maître de stage

	---	--	-	N	+	++	+++
Ecoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Approche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relation avec le maître de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques générales :

Date

Le maître de stage

6.2. Schéma d' une leçon « aqua-prim »

Animateur : _____
 Date : _____
 Leçon n° sur
 Durée de la leçon : _____
Thème/Objetif principal : _____
 Niveau actuel : _____
 Nombre de participants: _____
Thème : _____
 Degré : _____

Objectifs (LESC) Contrôle ©	Durée	Matières / exercices	Plan / organisation / matériel profondeur / dimension / température
Echauf- fement			
Partie Principale			
Retour Au calme			
Auto-évaluation de l' animateur et objectif du cours suivant :			

7. Contacter un maître d'éducation physique

Vous trouvez ci-dessous une liste des responsables cantonaux d'éducation physique. Vous pouvez contacter le responsable du canton dans lequel vous habitez pour avoir le nom d'un maître d'éducation physique susceptible de vous accueillir.

BE Serge Büttiker, Direction de l'instruction publique du canton de Berne
Ch. des Louvières 13, 2720 Tramelan
Tél. 032 486 06 95, email : serge.buettiker@erz.be.ch

FR Jean-Marc Aebischer, Service cantonale des sports,
Route-Neuve 9, 1700 Fribourg
Tél. 026 305 12 61, email : jean-marc.aebischer@fr.ch

GE Delmege Philippe, Responsable EPS primaire,
DGEO, Chemin de l'Echo 5A, 1213 Onex
Tél. 022 327 06 11, email : philippe.delmege@edu.ge.ch

JU Vincent Pilloud, Chef de l'office cantonale des sports
Case postale 149, 2900 Porrentruy 1
Tél. secrétariat : 032 886 98 38, email : vincent.pilloud@jura.ch

NE Jean-Philippe Favre, Inspecteur enseignement obligatoire
Rue de l'Ecluse 67, 2001 Neuchâtel,
Tél. secrétariat 032 889 69 20, email : j-philippe.favre@ne.ch

TI Ivo Robbiani, Chef de l'Office – Ufficio dell'educazione fisica scolastica
Viale Portone 12, 6501 Bellinzona
Tél. 091 814 18 51, email : ivo.robbiani@ti.ch

VD Christophe Botfield, Conseiller pédagogique, Service EPS
Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne
Tél. 021 316 39 40, email : christophe.botfield@vd.ch

VS Vincent Ebenegger, Collaborateur scientifique en charge du sport à l'école
Planta 3, 1951 Sion
Tél. 027 606 40 94, email : vincent-ebenegger@admin.vs.ch

8. Quittance

Ci-dessous un modèle de quittance que vous pouvez photocopier et remplir à chaque fois que vous payez votre MS. Vous n'avez aucune obligation de les utiliser mais elles peuvent vous être utiles si votre employeur (ou tout autre organisme) vous rembourse vos stages.

<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>	<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>
<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>	<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>

9. Fiche récapitulative de présence aux stages

Il est important de remplir le tableau récapitulatif pour chaque stage que vous effectuez cela vous permet d'avoir une vue d'ensemble sur ce que vous avez déjà fait et ce qu'il vous reste à faire. C'est aussi un bon résumé de vos stages que vous devez ensuite transmettre à votre formateur. Cette dernière doit lui parvenir avant la 2^{ème} partie du module.

Nom :				
Prénom :				
Cours / module pour lequel le stage est effectué :				
Date du stage	Lieu du stage	Durée (minutes)	Nom du MS	Signature du MS

Toute l'équipe de formation swimsports vous souhaite un super stage riche en apprentissages et en découvertes !

