

Didaktische Analyse aqua-prim

Klasse	Ort / Bad	Kursdaten und Zeit	Praktikant:in	Praxislehrperson
		21.12.22		
Klären der Voraussetzungen				
<p>Personelle Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 Kinder, 10 Knaben und 13 Mädchen - Yilza. ist Diabetikerin. Sie misst vor und nach dem Schwimmunterricht ihren Blutzucker selbständig. Ansonsten sind keine weiteren Krankheiten bekannt. - Die SuS kommen gerne zum Schwimmunterricht - Sie spielen sehr gerne Wasserball. - Die Klasse hat einen guten Teamgeist. <p>Situative Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulschwimmanlage 16,6 x 8m mit 4 Längsbahnen gekennzeichnet. Auf der einen Stirnseite ist pro Bahn ein Startblock eingerichtet/angebracht. - Hubboden ganzfächig verstellbar von 40 - 180 cm - Der Bassinrand ist 20 cm hoch - Das Bad ist zur Alleinbenützung, keine weiteren Kurse zur Zeit des Schwimmunterrichts - Die Wassertemperatur beträgt 30°, die Lufttemperatur ist 31,5° - Die Lektion dauert 45 Minuten (die Kinder kommen ab der 1. Klasse wöchentlich ins Schwimmen) - Die SuS versammeln sich vor dem Schwimmunterricht geduscht und mit Badekappe auf der Sitzbank in der Ecke bei der Fensterfront. - Die Klassenlehrperson ist anwesend, steht für ein Teamteaching nicht zur Verfügung. - Situation siehe Foto im Anschluss <p>Materielle Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das gängige Material wie Brettli, Noodles, Flossen, Tauch- sowie Styroporringe sind für die ganze Schülerzahl ausreichend vorhanden. - Das Material befindet sich an der Seitenwand und in einem abschliessbaren Wandschrank. Der Schlüssel zu diesem Schrank hängt im Schwimmlehrerbüro. - Die SuS dürfen Material selber aus dem Schrank nehmen. <p>Technische Voraussetzungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle SuS bis auf Federica schwimmen 2 Bahnen Kraul mit Seitenatmung am Stück im Tiefwasser. Federica kann im Tiefwasser 1 Länge Kraulbeinschlag mit Brett in Vorhalte und dem Gesicht im Wasser schwimmen. - 19 SuS springen mit dem Kopfsprung ins Wasser. - Noah und Alessia sind sehr gute Schwimmer - Alle SuS gleiten mit einer Grundspannung über 6-8 Meter, gestartet mit dem Bauchpfeil. - Das Jahresziel der 2. Klasse (u.a. Eintauchen kopfwärts aus Sitz-, Knie- oder Kauerstand vom Bassinrand) haben alle erfüllt. <p>Überlegungen zur Sicherheit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es ist kein Bademeister anwesend. - Das Telefon mit den Notfallnummern befindet sich im Schwimmlehrerbüro, welches von der Schwimmhalle direkt zugänglich ist. Es muss keine "0" als Vorwahl gewählt werden. - Das Natel hat im Bad keinen Empfang. 				

- Die Apotheke und der DEFI befinden sich ebenfalls im Schwimmlehrerbüro.
- Der Boden ist rutschig. Organisationsformen so wählen, dass die SuS keine Möglichkeit haben auszurutschen.

Bezug zum Lehrplan

Kompetenzbereich
BS.6 Bewegen im Wasser

Kompetenzstufe
BS.6.B 1g... können kopfwärts ins tiefe Wasser springen.
1h ... können verschiedene Sprünge aus unterschiedlicher Höhe ausführen

Ziele (Konkrete, überprüfbare Zielsetzungen in den 3 Bereichen Wissen, Können, Haltung)

Ziel der Unterrichtseinheit (6 Lektionen--Praktikum)

im Bereich Können

- 19 Schüler springen mit einem Startsprung ins Wasser und gleiten anschliessend 6m.
- 3 Schüler (Sophie, Adriana und Mehmet) springen mit dem Kopfsprung ins Wasser. Dabei sollen die Fingerspitzen als erstes die Wasseroberfläche durchbrechen.
- Federica schwimmt 8m Kraulbeinschlag mit Arme in Vorhalte ohne Hilfsmittel.

im Bereich Wissen

- Wissen: Die SuS können die Knotenpunkte des Startsprunges benennen. (kopfwärts flach ins Wasser springen, Tauchgleitphase zur Wasseroberfläche, gespannte Körperhaltung, Wassertiefe mindestens 1,6m)

im Bereich Haltung

- Haltung: Die SuS wollen die Zielform der Übung bestmöglich erreichen.

Schwerpunkte für die Lernenden und Lehrenden:

- Ich habe immer den Überblick und kann die Sicherheit immer gewährleisten.
- Ich gebe einfache, klare und kurze Erklärungen/Anweisungen.
- Ich motiviere alle SuS.

Datum / Unterschrift der Praktikumslehrperson