

Klasse / BetreuerIn	Ort / Bad	Kursdaten	PraktikantIn
3. Klasse / M. Muster	Zürich / Aemtlar	13.1.2020	Irene Muster
Didaktische Analyse: (personelle, situative und materielle Voraussetzungen, technische Standortbestimmung, Überlegungen zur Sicherheit)			
Situative Voraussetzungen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Schulschwimmanlage 16,6 x 8m mit 4 Längsbahnen gekennzeichnet. Auf der einen Stirnseite ist pro Bahn ein Startblock eingerichtet/angebracht. - Hubboden ganzflächig verstellbar von 40 - 180 cm - Der Bassinrand ist 20 cm hoch - Das Bad ist zur Alleinbenützung, keine weiteren Kurse zur Zeit des Schwimmunterrichts - Die Wassertemperatur beträgt 30°, die Lufttemperatur ist 31,5° - Die Lektion dauert 45 Minuten (die Kinder kommen ab der 1. Klasse wöchentlich ins Schwimmen) - Die Schüler versammeln sich vor dem Schwimmunterricht geduscht und mit Badekappe auf der Sitzbank in der Ecke bei der Fensterfront - Die Klassenlehrperson ist anwesend, steht für ein Teamteaching nicht zur Verfügung - Situation siehe Foto im Anschluss - 			
Materielle Voraussetzungen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Das gängige Material wie Brettli, Noodles, Flossen, Tauch- sowie Styroporringe sind für die ganze Schülerzahl ausreichend vorhanden. - Das Material befindet sich an der Seitenwand und in einem abschliessbaren Wandschrank. Der Schlüssel zu diesem Schrank hängt im Schwimmlehrerbüro. 			

Personelle Voraussetzungen:

- 23 Schüler davon 10 Knaben und 13 Mädchen
- Ylza ist Diabetikerin. Sie misst vor und nach dem Schwimmunterricht ihren Blutzucker selbstständig.
- Die Schüler kommen gerne zum Schwimmunterricht. Sie spielen sehr gerne Wasserball. Die Klasse hat einen guten Teamgeist.
- Negativ auffallende Schüler hat es in dieser Klasse keine.

Technische Voraussetzungen / Standortbestimmung:

- Alle Schüler bis auf Federica schwimmen 2 Bahnen Kraul mit Seitenatmung am Stück im Tiefwasser. Federica kann im Tiefwasser 1 Länge Kraulbeinschlag mit Brett in Vorhalte und dem Gesicht im Wasser schwimmen.
- 19 Schüler springen mit dem Kopfprung ins Wasser. 3 Schüler (Sophie, Adriana und Mehmet)
- Noah und Alessia sind sehr gute Schwimmer
- Alle Schüler gleiten mit einer Grundspannung über 6-8 Meter, gestartet mit dem Bauchpfeil
- Das Jahresziel der 2. Klasse (u.a. Eintauchen kopfwärts aus Sitz-, Knie- oder Kauerstand vom Bassinrand) haben alle erfüllt.

Überlegungen zur Sicherheit:

- Es ist kein Bademeister anwesend.
- Das Telefon mit den Notfallnummern befindet sich im Schwimmlehrerbüro, welches von der Schwimmhalle direkt zugänglich ist. Es muss keine "0" als Vorwahl gewählt werden.
- Das Natel hat im Bad keinen Empfang.
- Die Apotheke und der DEFI befinden sich ebenfalls im Schwimmlehrerbüro.
- Der Boden ist rutschig. Organisationsformen so wählen, dass die Schüler keine Möglichkeit haben auszurutschen.

Zielsetzungen SuS:

Kompetenzbereich

BS.6 Bewegen im Wasser

Kompetenzstufen

BS.6.B 1g... können kopfwärts ins tiefe Wasser springen.

1h ... können verschiedene Sprünge aus unterschiedlicher Höhe ausführen.

Lektionsziel (im Bereich Können)

Schwimmheft Etappe 6: Ziel F

Du kannst aus dem Kauerstand oder aus dem Stand kopfwärts ins Wasser springen und mit

einer Tauchgleitphase zur Wasseroberfläche gleiten. Dies in gespannter Körperhaltung.
Tiefwasser

Lernziel für die Unterrichtseinheit

- 19 Schüler springen mit einem Startsprung ins Wasser und gleiten anschliessend 6m.
- 3 Schüler (Sophie, Adriana und Mehmet) springen mit dem Kopfsprung ins Wasser. Dabei sollen die Fingerspitzen als erstes die Wasseroberfläche durchbrechen.
- Federica schwimmt 8m Kraulbeinschlag mit Arme in Vorhalte ohne Hilfsmittel.

Ziele (im Bereich Wissen/Haltung):

Wissen: Die SuS können die Knotenpunkte des Startsprunges benennen. (kopfwärts flach ins Wasser springen, Tauchgleitphase zur Wasseroberfläche, gespannte Körperhaltung, Wassertiefe mindestens 1,6m)

Haltung: Die SuS wollen die Zielform der Übung bestmöglich erreichen.

Zielsetzung Schwimmlehrperson:

- Ich habe immer den Überblick und kann die Sicherheit immer gewährleisten.
- Ich gebe einfache, klare und kurze Erklärungen/Anweisungen.
- Ich motiviere alle SuS.

Datum / Unterschrift des Betreuers / der Betreuerin:

SKIZZE VOM BAD ODER FOTO