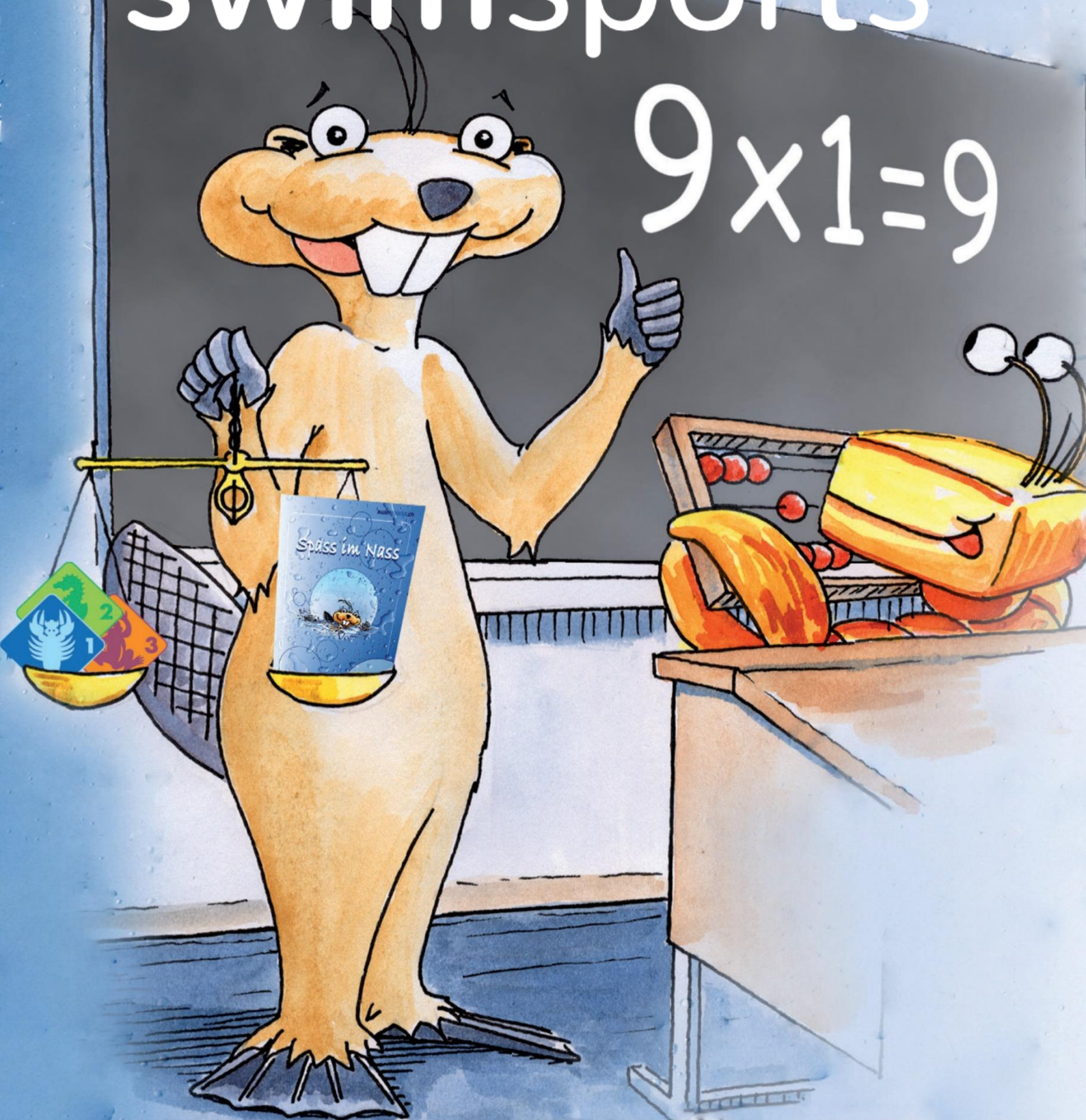


swim sports

$9 \times 1 = 9$



Konzept Schwimmheft  
«Spass im Nass»

## Impressum

Herausgeber: swim̄sports  
Verantwortlich: Ausbildungsteam swim̄sports  
Version: 2 (06/2023)

## Konzept Schwimmheft «Spass im Nass»

### Inhaltsverzeichnis

1	Konzept.....	4
1.1	Idee.....	4
1.2	Zielgruppen.....	4
1.3	Kontinuität.....	4
1.4	Unterrichtsmaterialen.....	5
2	Wegleitung zum Schwimmheft «Spass im Nass».....	7
2.1	Bezug zum Lehrplan.....	7
2.2	Das Schwimmheft.....	7
2.3	Zeitliche Strukturierung.....	8
2.4	Praktische Handhabung.....	9
3	Einordnen der Etappen im Lehrplan.....	10
3.1	BS.6 A Schwimmen, BS.6 B Ins Wasser springen und tauchen.....	10
3.2	BS.6 C Sicherheit im Wasser.....	12
4	Das personalisierte Schwimmheft.....	13
5	Kosten.....	14
5.1	Schwimmheft.....	14
5.2	Unterrichtsmaterial.....	14
6	Das Wichtigste in Kürze.....	15

## 1 Konzept

### 1.1 Idee

Um Lehrpersonen in der Umsetzung von erfolgreichem, lehrplanorientierten und zielführenden Schwimmunterricht in der Schule zu unterstützen, hat swimsports in Zusammenarbeit mit pädagogischen Hochschulen das Schwimmheft „Spass im Nass“ für den Schwimmunterricht während der obligatorischen Schulzeit erstellt. Es dient dem sinnvollen Aufbau des Schwimmenlernens und berücksichtigt die Vorgaben des Lehrplan 21.

Seit 2015 begleitet das Schwimmheft „Spass im Nass“ Schülerinnen und Schüler in der ganzen Schweiz während ihrer obligatorischen Schulzeit und zeigt den Verlauf der gemachten Fortschritte auf.

Das Schwimmheft soll als Lehrmittel und Lernzielkontrolle für die erlernten Kompetenzen dienen. In mehreren Etappen lernen die Schüler:innen zusammen mit „**Vasco dem Biber**“ und seinen **7 Freunden –dem Krebs, Seepferd, Frosch, Pinguin, Tintenfisch, Krokodil und Eisbär–** das Schwimmen. In jeder **Etappe** sind zu erreichende **Ziele** formuliert. Zu jeder Etappe gehört ein **Sticker** zum Einkleben, um den erzielten Fortschritt zu würdigen.

swimsports bietet eine standardisierte Variante des Schwimmhefts an. Alle Informationen und eine **Wegleitung** dazu finden sich in Kapitel 2. Da der Schwimmunterricht aber an jeder Schule auf Grund der Rahmenbedingungen unterschiedlich angeboten wird, kann das Schwimmheft auch **personalisiert** und auf die Bedürfnisse und Gegebenheiten der Schule individuell abgestimmt werden. Wie das funktioniert, ist in Kapitel 4 beschrieben.

### 1.2 Zielgruppen

Das Schwimmheft kann für 3 Zielgruppen als Orientierung dienen:

- Für die Lehrpersonen ist das Schwimmheft eine Hilfe, Schwimmkompetenzen langfristig sinnvoll und strukturiert aufzubauen und Lernzielkontrollen sichtbar zu machen.
- Die Schülerinnen und Schüler werden durch das Schwimmheft motiviert möglichst viele Testkleber zu erlangen.
- Für die Erziehungsberechtigten ist das Schwimmheft informativ, um zu sehen welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler bereits umsetzen können.

### 1.3 Kontinuität


Das Schwimmheft begleitet ein Kind während seiner Schulzeit und zeigt den Verlauf der gemachten Fortschritte auf. Gegenüber Schul- und Gemeindebehörden unterstreicht das Schwimmheft die Wichtigkeit und Seriosität des Schwimmunterrichts.

Das Schwimmheft soll Ende Schuljahr (oder nach Abschluss eines Schwimmblocks) mit nach Hause gegeben werden. Die Erziehungsberechtigten sichten und unterschreiben dieses. So erhalten sie einen Einblick in die Schwimmkompetenzen ihres Kindes. Danach wird das Schwimmheft der Klassenlehrperson zurückgegeben damit weitergearbeitet werden kann. Bei einem Klassen-, Lehrpersonen-, oder Wohnortwechsel zieht das Schwimmheft mit dem Kind mit. So ist eine kontinuierliche Dokumentation seiner Kompetenzen gewährleistet (ähnlich dem Schulzeugnis).


## 1.4 Unterrichtsmaterialien

Zum Schwimmheft «Spass im Nass» gehören auch diverse Unterrichtsmaterialien mit Bildern von Vasco dem Biber und seinen Freunden. Die Unterrichtsmaterialien sind auf die Etappen und Ziele abgestimmt und unterstützen so die Lehrpersonen in der praktischen Umsetzung. Sie dienen der Veranschaulichung der Ziele, als Gedankenstütze für die Kinder und dem abwechslungsreichen Üben.

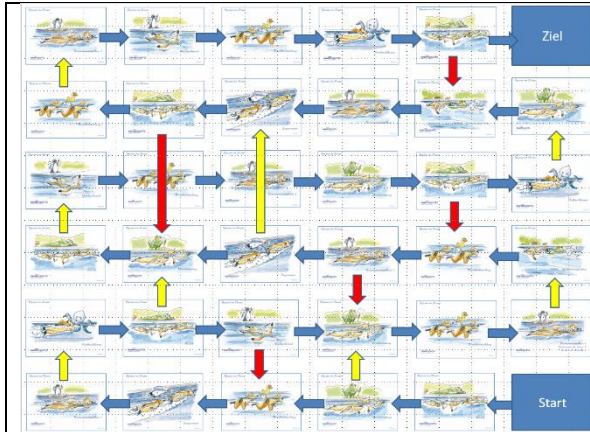
### Bildkarten

	<p>Zu jeder Etappe gibt es laminierte <b>Bildkarten</b> mit den zu erreichenden Zielen. Sie stellen das Ziel bildlich dar. Diese können auf Wunsch in <b>A3, A4, A5 oder A6</b> bestellt werden. Der Einsatz ist vielseitig, wie z. B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• visuelle Unterstützung bei der Einführung der Bewegungen</li> <li>• als Posten im Stationenbetrieb</li> <li>• Einsatz im Halbklassen-Unterricht</li> <li>• Zum selbständigen Üben</li> <li>• Als Gedankenstütze</li> <li>• Erläutern der zentralen Knotenpunkte</li> <li>• Wissen generieren und überprüfen</li> </ul>
---	---

### Brettspiele «Unterwegs mit Vasco»

	<p>Mit den einfachen, kurzen <b>Brettspielen «Unterwegs mit Vasco»</b> können die verschiedenen Fertigkeiten mit Spiel, Spass und Spannung selbständig geübt und trainiert werden. Die Spiele eignen sich als Übungssequenz während der Lektion, zum Einstimmen oder Ausklingen.</p>
---	--

## Leiterlenspiel



Das **Leiterlenspiel** umfasst Ziele aus mehreren Etappen. Auf dem Weg zu den verschiedenen Schwimmstilen können mit dem Leiterlenspiel die wichtigen **Antriebsaktionen** immer wieder repetiert und gefestigt werden.

## Videos



Die Videos zeigen, wie die Zielformen ausschauen müssen, damit sie als erfüllt gelten.  
Die Videos sind öffentlich zugänglich und finden sich hier:



## 2 Wegleitung zum Schwimmheft «Spass im Nass»

Diese Wegleitung erklärt den Umgang mit dem Schwimmheft. Sie unterstützt alle schwimmunterrichtenden Lehrpersonen, effizient und einfach damit zu unterrichten.

### 2.1 Bezug zum Lehrplan

Wie eingangs bereits erwähnt, ist das Schwimmheft auf die im Lehrplan 21 (LP21) definierten Kompetenzen im Bereich „Bewegen im Wasser“ abgestimmt.

Der kompetenzorientierte Aufbau des LP21 umfasst die Bereiche Können, Wissen und Haltung. In der vorliegenden Form formuliert das Schwimmheft zu allen Handlungs- und Themenaspekten konkrete Lernziele in den Bereichen Können und Wissen. Lernziele im Bereich Haltung werden situationsangepasst von den Lehrpersonen selbständig formuliert.

Mit der standardisierten Variante des Schwimmhefts lernen die Schüler:innen in 9 Etappen zusammen mit „**Vasco dem Biber**“ und seinen Freunden das Schwimmen, Springen und Tauchen. In jeder Etappe sind 6 Ziele A-F formuliert.

Zum Thema Sicherheit gibt es 3 Abzeichen.

Jene Ziele im Schwimmheft, welche den Grundansprüchen einer Kompetenzstufe des LP21 entsprechen, sind im Schwimmheft dunkler dargestellt und mit einem \* markiert.

*(Hinweis: Die einzelnen Etappen im Schwimmheft weichen von den Testreihen der Grundlagen- und Schwimmtests ab.)*

### 2.2 Das Schwimmheft

Die standardisierte, nicht veränderbare LP21-Variante des Schwimmhefts mit allen 9 Etappen sieht wie folgt aus:

Deckblatt	wasserresistent mit Bild, Logo swimsports
S. 1	Vorwort von swimsports
S. 2	Inhaltsverzeichnis
S. 3	Mein Schwimmheft und seine Handhabung
S. 4+5	Schwimmunterricht
S. 6+7	Etappe 1
S. 8+9	Etappe 2
S. 10+11	Etappe 3
S. 12+13	Etappe 4
S. 14+15	Etappe 5
S. 16+17	Etappe 6
S. 18+19	Etappe 7
S. 20+21	Etappe 8
S. 22+23	Etappe 9
S. 24+25	Sicherheit, Abzeichen 1-3
S. 26	Baderegeln SLRG
S. 27	Schwimmen eine Sportart fürs Leben / alle Tests im Schwimmsport
S. 28	Impressum

Zu jeder Etappe gehört ein Sticker mit einem von Vascos Freunden.

## 2.3 Zeitliche Strukturierung

Dieser Abschnitt gibt Auskunft darüber, wie lange der Kompetenzaufbau im Schwimmheft erfahrungsgemäss dauert. Dabei können nur grobe Richtwerte angegeben werden, weil die Rahmenbedingungen, wie z.B. Klassengrösse und-zusammensetzung, Unterrichtsrhythmus (wöchentlich/alternierend/halbjährlich), Lektionsdauer, Qualifikation und Anzahl der Lehrpersonen, Infrastruktur oder ausserschulische Schwimmkursangebote einen grossen Einfluss auf erreichbare Ziele haben.

Die Angaben berücksichtigen nur die die Handlungs- und Themenaspekte „Schwimmen“ und „ins Wasser springen und tauchen“.

Die im Lehrplan 21 unter BS.6 (Bewegen im Wasser) definierten Kompetenzen können in mind. 105 Lektionen erreicht werden, wenn die folgenden, optimalen Voraussetzungen erfüllt sind:

- Klassengrösse von ca. 20 Schüler:innen
- Qualifizierte Fachlehrperson Schwimmen plus eine zweite Lehrperson als Unterstützung
- effektive Wasserzeit 45min
- wöchentliche Schwimmlektion über mind. 3 Schuljahre

Da der Schwimmunterricht oft nicht die vollen 45min. dauert und die optimalen Voraussetzungen nicht überall gegeben sind, empfehlen wir ca. 150-175 Einheiten zu planen, um die definierten Kompetenzen zufriedenstellend zu erreichen.

Dies entspricht wöchentlichem Schwimmunterricht über 4-5 Jahre.

Die untenstehende Tabelle 1 bietet eine ungefähre Orientierung. Da in vielen Schweizer Schulen der Schwimmunterricht vorwiegend in der 1.-6. Klasse stattfindet, werden Kindergarten und Sekundarschule hier nicht aufgeführt. Das Schwimmheft kann aber bereits im Kindergarten eingesetzt und über die Primarstufe hinaus weiter in die Oberstufe gezogen werden.

Anzahl Lekt./Jahr à ca. 40min	Zyklus 1		Zyklus 2			
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
Block à 10 Lekt. oder 2x6 Lekt.	Etappe 1/2	Etappe 3	Etappe 4 (ev. plus WSC)	Etappe 5/6	Etappe 6/7	Etappe 7/8
15-18 Lekt. alle 14 Tage	Etappe 1/2	Etappe 3/4 (ev. plus WSC)	Etappe 5/6	Etappe 6/7	Etappe 7/8	Etappe 8/9
30-36 Lekt. 1x/Woche	Etappe 1/2/3	Etappe 4/5 (inkl. WSC)	Etappe 6/7	Etappe 7/8	Etappe 8/9	Je nach Situation

Tabelle 1 machbare Etappen in Abhängigkeit von der Anzahl zur Verfügung stehenden Schwimmlektionen pro Schuljahr



## 2.4 Praktische Handhabung

### **Handlungs- und Themenaspekte „Schwimmen“ und „ins Wasser springen und tauchen“**

Die Etappen 1-9 sind chronologisch nach Schwierigkeit aufgebaut. Die einzelnen Etappenziele müssen aber nicht zwingend auch chronologisch überprüft werden. Dies lässt schwimmunterrichtenden Lehrpersonen die Freiheit, die Heterogenität einer Klasse aufzufangen oder an spezifische Rahmenbedingungen anzupassen. Es ist durchaus möglich, dass in einer Klasse an 3 Etappen gleichzeitig gearbeitet wird.

Bei regelmässigem Schwimmunterricht ab ca. 15 Lektionen pro Schuljahr (vgl. Tab. 1) wird definiert, dass mind. 5 der 6 Ziele (A-F) und alle \* Disziplinen erfüllt werden müssen. Dies kann von der schwimmunterrichtenden Lehrperson aber auch individuell sinnvoll angepasst werden. Die mit \* gekennzeichneten Ziele (LP21) müssen jedoch immer bestanden sein.

Bei einer geringen Anzahl an zur Verfügung stehenden Schwimmlektionen besteht die Möglichkeit, nur an den Elementen des LP21 zu arbeiten. Bei dieser Variante werden die Vasco-Kleber abgegeben, wenn jeweils die mit \* markierten Ziele (LP21) korrekt absolviert wurden.

Es ist jedoch zu beachten, dass die Lernziele im Schwimmbereich komplexe Kompetenzen verlangen. Die Aufbauziele sind deshalb sehr unterstützend, um die Endziele zu erreichen.

### **Handlungs- und Themenaspekt „Sicherheit am Wasser**

Die Kompetenzen rund um die Sicherheit sollen parallel zu den Etappen 1-9 erarbeitet werden. Die Inhalte werden den Kindern und Rahmenbedingungen angepasst thematisiert. Der Handlungs- und Themenaspekt BS.6 C „Sicherheit am Wasser“ lohnt sich auch ausserhalb des Schwimmunterrichts im Hallenbad zu behandeln. Die Klassenlehrperson kann die Themen im Schulzimmer bestens aufgreifen. Sicherheits- und verantwortungsbewusstes Handeln im, am und auf dem Wasser sollte einen hohen Stellenwert einnehmen und deshalb nicht nur auf den Schwimmunterricht reduziert werden.

Auf Grund der kognitiven Entwicklung der Kinder empfehlen wir, das erste Sicherheitsabzeichen in der 1. und 2. Klasse zu absolvieren, das zweite in der 3. und 4. Klasse und das dritte Abzeichen ab der 5. Klasse.

## 3 Einordnen der Etappen im Lehrplan

Alle Details zum Lehrplan 21 im Wasser finden sich unter [www.lehrplan21.ch](http://www.lehrplan21.ch) im Fachbereich Bewegung und Sport.

### 3.1 BS.6 A Schwimmen, BS.6 B Ins Wasser springen und tauchen

<b>1. Zyklus</b> KG / 1.-2. Klasse Primar <b>Lernziele</b>	<b>2. Zyklus</b> 3.-6. Klasse Primar <b>Lernziele</b>	<b>3. Zyklus</b> 7.-9. Klasse Sekundar <b>Lernziele</b>
<b>Vorbereitung für die Lernziele</b>	<b>Vorbereitung für die Lernziele</b>	<b>Vorbereitung für die Lernziele</b>

<b>Etappe 1</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Lernziel Kompetenzstufe a			
B	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b			
C	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b			
D	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b			
E	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b			
F			Lernziel Kompetenzstufe a	

<b>Etappe 2</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b		Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe d	
B			Lernziel Kompetenzstufe b	
C	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b			
D	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b			
E	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
F	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			

<b>Etappe 3</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Lernziel Kompetenzstufe b			
B	Lernziel Kompetenzstufe b			
C	Lernziel Kompetenzstufe b			
	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
D	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe d			
E	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe b		Lernziel Kompetenzstufe d	
F			Lernziel Kompetenzstufe c	

<b>Etappe 4</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
B	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
C	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
D	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
E			Lernziel Kompetenzstufe f	
F			Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe g	

<b>Etappe 5</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe f			
B	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe f			
C	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
D			Lernziel Kompetenzstufe e	
E	Lernziel Kompetenzstufe c			
F	Lernziel Kompetenzstufe d			

<b>Etappe 6</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe e			
B	Lernziel Kompetenzstufe e			
C	Lernziel Kompetenzstufe e			
D	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe f			
E			Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe i	
F			Lernziel Kompetenzstufe g	

<b>Etappe 7</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe j			
B	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe j			
C	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe g			
D	Lernziel Kompetenzstufe f			
E	Lernziel Kompetenzstufe h			
F			Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe i	

<b>Etappe 8</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe g			
B	Lernziel Kompetenzstufe g			
C	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe g			
D	Lernziel Kompetenzstufe i			
E	Vorbereitende Übung zu Kompetenzstufe k			
F			Lernziel Kompetenzstufe i	

<b>Etappe 9</b>	BS.6 A	Bewegung im Wasser Schwimmen	BS.6 B	Bewegung im Wasser Ins Wasser springen und Tauchen
A	Lernziel Kompetenzstufe g			
B	Lernziel Kompetenzstufe g			
C	Lernziel Kompetenzstufe j			
D	Lernziel Kompetenzstufe k			
E	Lernziel Kompetenzstufe k			
F	Lernziel Kompetenzstufe k			
G			Lernziel Kompetenzstufe h	

## 3.2 BS.6 C Sicherheit im Wasser

Sicherheit 1. Abzeichen	BS.6 C	Bewegung im Wasser Sicherheit
A	Lernziel	Kompetenzstufe 1a
B	Lernziel	Kompetenzstufe 1b
C	Lernziel	Kompetenzstufe 2a

Sicherheit 2. Abzeichen	BS.6 C	Bewegung im Wasser Sicherheit
A	Lernziel	Kompetenzstufe 1c
B	Lernziel	Kompetenzstufe 1d
C	Lernziel	Kompetenzstufe 1e
D	Lernziel	Kompetenzstufe 2b
E	Lernziel	Kompetenzstufe 2c
F	Lernziel	Kompetenzstufe 2d

Sicherheit 3. Abzeichen	BS.6 C	Bewegung im Wasser Sicherheit
A	Lernziel	Kompetenzstufe 1f
B	Lernziel	Kompetenzstufe 1g
C	Lernziel	Kompetenzstufe 2h

## 4 Das personalisierte Schwimmheft

Da auf Grund der Rahmenbedingungen (wie Klassengrösse und -zusammensetzung, Unterrichtsrhythmus, Lektionsdauer, Qualifikation und Anzahl der Lehrpersonen, Infrastruktur oder ausserschulische Schwimmkursangebote) der Schwimmunterricht an jeder Schule unterschiedlich angeboten wird, ist es sinnvoll, das Schwimmheft „Spass im Nass“ auf die Gegebenheiten und Bedürfnisse der Schule abzustimmen.

swimsports bietet deshalb mögliche Ziele und Inhalte als Bausteine an, die individuell passend z. B. in Etappen oder nach Schuljahren angeordnet werden können.

Neben dem Abstimmen der Ziele bestehen weitere Gestaltungsmöglichkeiten wie z. B.:

- Das Deckblatt kann z. B. mit dem Gemeindewappen oder Schullogo versehen werden.
- Das Vorwort kann von der Schule/Schulleitung/Schulpräsident verfasst werden.
- Elterninfos können platziert werden.
- Bestehende Inhalte und Hinweise können übernommen, durch eigene ergänzt oder gar ersetzt werden.
- Inhalte, die sich verändern (bspw. Anlässe), sollten nicht ins Schwimmheft, sondern als Infoblatt gestaltet und beigelegt werden.

Die Schule definiert so ein auf ihren Schwimmunterricht konzipiertes Lehrmittel. Gerne berät swimsports die Schule bei der Zusammenstellung des Schwimmheft.

Wie auch in der Standardvariante kommt das Schwimmheft mit Stickern zum Einkleben. Zu jeder Etappe/Schuljahr gehört ein Sticker, um so den erzielten Fortschritt aufzuzeigen und zu würdigen.

swimsports bietet den Schulen also das Konzept an, druckt und verkauft die Schwimmhefte sowie die dazugehörenden Sticker.

### Wichtige Hinweise

- Eine personalisierten Heft-Variante ist ab 16 Seiten möglich.
- Es gilt die Mindestbestellmenge von 300 Stk.
- Die Schule definiert anhand der Tabelle “Machbare Etappen in Abhängigkeit von der Anzahl Schwimmlektionen pro Schuljahr” (Kap. 2.3) die Etappen und Lernziele pro Klasse/Schuljahr. (swimsports ist dabei gerne behilflich.)
- Wir empfehlen, die Anzahl Schwimmhefte für ca. 5 Jahre zu berechnen und bestellen.

## 5 Kosten

### 5.1 Schwimmheft

Die hier folgend aufgeführten Kosten verstehen sich pro Heft inkl. Sticker.

Bis auf die nicht veränderbare Variante LP21 sind sämtliche Preise exklusive MwSt.

Variante	Ab 300 Stk.	Ab 500 Stk.	Ab 1000 Stk.
<b>Schwimmheft mit 16 Seiten</b> Entwicklungskosten einmalig CHF 400.00	12.00/Stk.	11.00/Stk.	9.00/Stk.
<b>Schwimmheft mit 18 Seiten</b> Entwicklungskosten einmalig CHF 500.00	14.00/Stk.	13.00/Stk.	11.00/Stk.
<b>Schwimmheft mit 20 Seiten</b> Entwicklungskosten einmalig CHF 500.00	14.00/Stk.	13.00/Stk.	11.00/Stk.
<b>Schwimmheft mit 24 Seiten</b> Entwicklungskosten einmalig CHF 700.00	15.00/Stk.	14.00/Stk.	12.00/Stk.
<b>Variante LP21 mit 28 Seiten</b> inkl. 12 Stickers	Einheitspreis seit unserem <b>75-jährigen Jubiläum von CHF 7.50</b> inkl. MwSt.		

### 5.2 Unterrichtsmaterial

Die hier folgend aufgeführten Preise sind inkl. MwSt.

#### Laminierte Bildkarten

Die 28 laminierten Bildkarten umfassen Ziele aus den Etappen 1-8.

A3	28 x CHF 2.67 = CHF 75.00
A4	28 x CHF 2.14 = CHF 60.00
A5	28 x CHF 1.78 = CHF 50.00

#### Brettspiel „Unterwegs mit Vasco“

Etappe 2, 4, 5, 6	CHF 5.00 pro Etappe
-------------------	---------------------

#### Leiterlenspiel

Leiterlenspiel über mehrere Etappen	CHF 5.00
-------------------------------------	----------

## 6 Das Wichtigste in Kürze

- Zu Beginn des Schwimmunterrichts (oder bei Wiederaufnahme) soll eine Standortbestimmung gemacht werden.
- 1-2 (max. 3) Etappen pro Schuljahr
- Die in den Etappen formulierten Ziele A-F sind Minimalziele. Diese können von der Lehrperson individuell erweitert und durch andere Inhalte ergänzt werden.
- Die Ziele A-F basieren auf dem Kompetenzmodell des Schwimmsports und dem Kompetenzbereich „Bewegen im Wasser“ des Lehrplan 21.
- Eine Etappe gilt als bestanden, wenn mind. 5 der 6 Ziele erreicht wurden und alle \* Disziplinen erfüllt sind.
- Der Vasco-Kleber der bestandenen Etappe wird von der schwimmunterrichtenden Lehrperson eingeklebt/abgegeben.
- Um die Sicherheitsabzeichen zu erhalten, muss das Kind über alle Teilziele Bescheid wissen.
- Die Schüler:innen werden in einem ersten Schritt an das Wasser gewöhnt und anschliessend von den Basiskompetenzen über die Antriebskompetenzen zu den Bewegungskompetenzen geführt.
- Idealerweise arbeitet eine Schule mit einem eigens an ihre Bedürfnisse angepassten Schwimmheft und den dazugehörigen Klebern (vgl. Kapitel 4).