

aqua-kids: bilan de leçon

Classe/ Groupe	Lieu / Piscine	Date / Horaire	Stagiaire	MS
8 Hippocampe (7 enfants)	Centre Sportif Zuchwil	09.02.26 (16:00-16:45)	Barbara Lerch	Sabine Mustermann

Observations générales du point de vue du/de la stagiaire :

Ma première leçon s'est globalement bien déroulée. J'étais très nerveuse et, au début, j'avais beaucoup de mal à m'exprimer clairement. Heureusement, cela s'est rapidement amélioré et les enfants étaient très intéressés et motivés grâce à mon histoire de pizza. Lors du jeu du chat et de la souris, j'étais tout d'abord un peu déstabilisée, car certains enfants ne maîtrisaient pas encore très bien la flottaison sur le dos. Je les ai un peu aidés et, ensuite, tout s'est bien déroulé. Lors des explications, il m'est parfois arrivé de parler trop longtemps, si bien que les enfants commençaient soudainement à s'agiter. Je dois donc veiller à être plus concise. J'ai parfois oublié d'utiliser les métaphores appropriées. Je dois également mieux y penser la prochaine fois.

Heureusement, j'ai réussi à bien motiver Celine. Elle a très bien participé et n'a pas perturbé le cours. Luna était très réservée au début, mais elle s'est progressivement détendue lors de l'activité de préparation des pizzas. J'ai pu réaliser intégralement ma première partie principale, ainsi que l'activité de mise en mouvement.

Malheureusement, lors de la deuxième partie principale, j'ai eu presque trop peu de temps et chaque enfant n'a pu sauter dans l'eau et nager jusqu'au bord que deux fois. Les formes d'organisation ont bien fonctionné et il y a eu très peu de temps d'attente ou d'inactivité (excepté pendant les explications).

Je me réjouis déjà de la prochaine leçon !

Retour du point de vue du maître de stage :

Les principaux points issus de l'observation de la leçon :

Sabine m'a donné les retours suivants concernant ma première leçon :

- J'ai rapidement réussi à créer un bon contact avec les enfants.
- Elle a apprécié ma manière empathique d'interagir avec les enfants.
- Elle a trouvé très réussie l'intégration de la thématique dans l'histoire de la pizza.
- Je dois veiller à être plus concise dans mes explications et ma communication.
- Je dois montrer les exercices de manière plus précise afin que les enfants puissent ensuite les reproduire.
- Je dois donner davantage de feedback individuel aux enfants.

Évaluation des objectifs d'apprentissage :

Sur les 7 enfants, 4 sont capables de flotter sur le dos pendant au moins 2 secondes, puis de se tourner de manière autonome sur le ventre, sans contact avec le fond. Ils sont ensuite également capables de flotter sur le ventre pendant 2 secondes.

Objectif : 3 enfants sur 7 sont capables de flotter sur le dos pendant au moins 2 secondes.

▣ Seuls 3 enfants ont atteint cet objectif.

Objectif : 4 enfants sur 7 sont capables de flotter sur le dos pendant 2 secondes.

▣ 4 enfants sont capables de réaliser la flottaison sur le dos pendant 2 secondes sans difficulté.

Objectif : 6 enfants sur 7 sautent au moins trois fois du bord du bassin dans l'eau profonde, nagent de manière autonome jusqu'au bord du bassin et en sortent.

▣ Objectif pleinement atteint. Les 7 enfants ont réussi cet exercice sans aide.

Objectif : 1 enfant sur 7 saute au moins trois fois du bord du bassin dans l'eau profonde avec une frite sous les bras, nage avec celle-ci jusqu'au bord du bassin et en sort.

▣ Cet objectif n'est plus nécessaire, car les enfants sont désormais capables de réaliser l'exercice sans aide.

Conséquences pour les leçons suivantes :

Pour la prochaine leçon, je vais essayer de commencer de manière un peu plus calme. Nous reprendrons le jeu d'échauffement en l'intégrant dans une autre thématique, ce qui me permettra de gagner du temps au niveau des explications. Je vais également essayer de préparer mes métaphores à l'avance afin de pouvoir les utiliser au bon moment et de manière ciblée.

J'aimerais reprendre la rotation de la position dorsale à la position ventrale et éventuellement proposer une deuxième métaphore afin de mieux accompagner les enfants dans cet exercice.

Enfin, je vais essayer de maintenir les formes d'organisation mises en place afin de ne pas devoir réexpliquer toute l'organisation depuis le début.

Date / Signature MS

01.07.2026 / Sabine Mustermann