



Document de stage

IN – Instructeur Suisse de Natation

Impressum

Editeur : swimsports

Responsable : Responsable du module IN : Amata Eberhart
Responsable de formation : Swann Oberson

Version : 1. (21.01.2022) – Traduit par Lucile Scheidegger et Swann Oberson

Document de stage IN

Formation pratique

Sommaire

1	Structure	3
2	Organisation.....	3
3	Tâches des stagiaires.....	4
4	Observation des leçons.....	
4.1	Evaluation leçon 1	5
4.2	Notes leçon 1.....	6
4.3	Evaluation leçon 2	7
4.4	Notes leçon 2.....	7
4.5	Evaluation leçon 3	8
4.6	Notes leçon 3.....	9
4.7	Evaluation leçon 4	10
4.8	Notes leçon 4.....	11
4.9	Evaluation leçon 5	12
4.10	Notes leçon 5.....	13

1 Structure

Structure

2 x 6 leçons : avec deux groupes cibles différents (enfants, adolescents / adultes)

2 Organisation

Après avoir réussi l'examen pratique et théorique, deux stages doivent être effectués.

Taille de la classe : 8 – 26 écoliers/ières (au moins 15 et pour les adultes au moins 8)

Durée de la leçon : 45minutes (minimum 35 minutes)

D'un commun accord avec la cellule romande, le stagiaire recherche un maître de stage. Chaque stage doit être effectué avec un maître de stage différent. Cela s'applique également si le maître de stage couvre deux groupes cibles différents. La personne responsable du module décide des autorisations exceptionnelles. Dans ce cas, le stagiaire doit envoyer une demande écrite à la personne responsable du module à l'avance.

Les deux stages doivent être effectués l'un après l'autre (le 2ème stage ne peut être commencé que lorsque les évaluations et les notes du 1er stage sont connus) et que le stage a été réussi.

La 6ème leçon est menée comme un examen méthodologique. Un expert est nommé par swimsports et chapeauté par la Cellule romande.

Rémunération

Le stagiaire rémunère le maître de stage CHF 25.- par leçon.

© swimsports.ch 02/2020 Documents de stage 4 SI

3 Tâches des stagiaires

Dès que le stage, le maître de stage, le lieu, les dates et les dates d'examen ont été déterminés, l'inscription avec le formulaire correspondant doit être envoyée par mail à la personne responsable du module. Cela autorise le stage.

L'inscription doit parvenir à la personne responsable du module au moins 10 jours avant la première date. La confirmation écrite sera envoyée par la Cellule romande.

Seuls les modèles créés par swimsports peuvent être utilisés pour le stage. Les documents doivent être remplis à l'ordinateur.

Le stage se déroule comme suit :

Leçon 1-5 : effectuer une analyse didactique à l'avance. Planifier une leçon sur un sujet sur 3-5 leçons. Préparer les leçons par écrit, diriger la leçon, puis en discuter avec le maître de stage. Créer un suivi.

Leçon 6 : Examen méthodologique (leçon d'examen).

Avant la leçon d'examen, une nouvelle analyse didactique doit être créée, qui inclut les résultats (en particulier une meilleure connaissance des participants) des leçons précédentes.

Les documents suivants seront envoyés par le stagiaire aux personnes responsables du module par la poste (en courrier non recommandé). Ils doivent être envoyés avant l'examen méthodologique et doivent être entièrement lus par le maître de stage.

- première et deuxième analyse didactique
- 1 leçon révisée pour 1 sujet
- 6 préparations de leçons
- 5 suivis

Ces documents sont évalués par le responsable du module avec 4 notes partielles, qui font partie de la note globale de l'examen méthodologique.

Le suivi de la 5ème leçon, ainsi que la nouvelle analyse didactique, et la préparation de la leçon d'examen doivent être soumis 5 jours avant l'examen à l'expert de l'examen (par courrier postal ou après accord par e-mail).

© swimsports.ch 02/2020 Documents de stage 5 SI

4 Observation de la leçon

4.1 Evaluation leçon 1

Chaque critère est évalué par une note de de 1 à 6. Afin de permettre une évaluation plus précise, des 1/2 notes peuvent être utilisées. Les notes insuffisantes doivent être expliquées.

Notes:	1	½	2	½	3	½	4	½	5	½	6	Explications / Compléments
Compétences personnelles												
Motivation												
Evaluation personnelle												
Organisation personnelle												
Compétences sociales												
Facilité de contact												
Ambiance d'enseignement												
Feedback												
Maîtrise du sujet												
Compréhension technique												
Qualité de la présentation												
Compétences méthodologiques												
Structure méthodologique												
Temps d'apprentissage efficace												
Réalisation des objectifs d'apprentissage												
Enseignement												
Formes d'organisation												
Capacité à diriger (Leadership)												
Sécurité et prévention												
Impression générale de la leçon												
Total												
Total des notes (toutes les notes ajoutées)										: 15 = Note Note de la leçon d'observation		

Date/Signature du maître de stage

4.2 Notes leçon 1

4.3 Evaluation leçon 2

Chaque critère est évalué par une note de de 1 à 6. Afin de permettre une évaluation plus précise, des 1/2 notes peuvent être utilisées. Les notes insuffisantes doivent être expliquées.

Notes:	1	½	2	½	3	½	4	½	5	½	6	Explications / Compléments
Compétences personnelles												
Motivation												
Evaluation personnelle Organisation personnelle												
Compétences sociales												
Facilité de contact												
Ambiance d'enseignement												
Feedback												
Maîtrise du sujet												
Compréhension technique												
Qualité de la présentation												
Compétences méthodologiques												
Structure méthodologique												
Temps d'apprentissage efficace												
Réalisation des objectifs d'apprentissage												
Enseignement												
Formes d'organisation												
Capacité à diriger (Leadership)												
Sécurité et prévention												
Impression générale de la leçon												
Total												
Total des notes (toutes les notes ajoutées)										: 15 = Note Note de la leçon d'observation		

Date/Signature du maître de stage

4.4 Notes leçon 2

4.5 Evaluation leçon 3

Chaque critère est évalué par une note de de 1 à 6. Afin de permettre une évaluation plus précise, des 1/2 notes peuvent être utilisées. Les notes insuffisantes doivent être expliquées.

Notes:	1	½	2	½	3	½	4	½	5	½	6	Explications / Compléments
Compétences personnelles												
Motivation												
Evaluation personnelle Organisation personnelle												
Compétences sociales												
Facilité de contact												
Ambiance d'enseignement												
Feedback												
Maîtrise du sujet												
Compréhension technique												
Qualité de la présentation												
Compétences méthodologiques												
Structure méthodologique												
Temps d'apprentissage efficace												
Réalisation des objectifs d'apprentissage												
Enseignement												
Formes d'organisation												
Capacité à diriger (Leadership)												
Sécurité et prévention												
Impression générale de la leçon												
Total												
Total des notes (toutes les notes ajoutées)										: 15 = Note Note de la leçon d'observation		

Date/Signature du maître de stage

4.6 Notes leçon 3

4.7 Evaluation leçon 4

Chaque critère est évalué par une note de de 1 à 6. Afin de permettre une évaluation plus précise, des 1/2 notes peuvent être utilisées. Les notes insuffisantes doivent être expliquées.

Notes:	1	½	2	½	3	½	4	½	5	½	6	Explications / Compléments
Compétences personnelles												
Motivation												
Evaluation personnelle Organisation personnelle												
Compétences sociales												
Facilité de contact												
Ambiance d'enseignement												
Feedback												
Maîtrise du sujet												
Compréhension technique												
Qualité de la présentation												
Compétences méthodologiques												
Structure méthodologique												
Temps d'apprentissage efficace												
Réalisation des objectifs d'apprentissage												
Enseignement												
Formes d'organisation												
Capacité à diriger (Leadership)												
Sécurité et prévention												
Impression générale de la leçon												
Total												
Total des notes (toutes les notes ajoutées)										: 15 = Note Note de la leçon d'observation		

Date/Signature du maître de stage

4.8 Notes leçon 4

4.9 Evaluation leçon 5

Chaque critère est évalué par une note de de 1 à 6. Afin de permettre une évaluation plus précise, des 1/2 notes peuvent être utilisées. Les notes insuffisantes doivent être expliquées.

Notes:	1	½	2	½	3	½	4	½	5	½	6	Explications / Compléments
Compétences personnelles												
Motivation												
Evaluation personnelle Organisation personnelle												
Compétences sociales												
Facilité de contact												
Ambiance d'enseignement												
Feedback												
Maîtrise du sujet												
Compréhension technique												
Qualité de la présentation												
Compétences méthodologiques												
Structure méthodologique												
Temps d'apprentissage efficace												
Réalisation des objectifs d'apprentissage												
Enseignement												
Formes d'organisation												
Capacité à diriger (Leadership)												
Sécurité et prévention												
Impression générale de la leçon												
Total												
Total des notes (toutes les notes ajoutées)										: 15 = Note Note de la leçon d'observation		

Date/Signature du maître de stage

4.10 Notes leçon 5