
GUIDE DU STAGIAIRE

aqua-baby

aqua-family

aqua-kids

aqua-prim

swimsports

Cellule romande

Schlosserstrasse 8

8180 Bülach

+41 22 756 15 86

cellule.romande@swimsports.ch

swimsports.ch

Table des matières

1.	Informations générales	3
2.	Directive « aqua-baby ».....	5
2.1.	Rapport de stage « aqua-baby ».....	6
2.2.	Annonce de stage aqua-baby.....	8
3.	Directive « aqua-family »	10
3.1.	Rapport de stage « aqua-family »	11
3.2.	Schéma d'une leçon « aqua-family ».....	14
3.3.	Annonce de stage aqua-family	15
4.	Directive « aqua-kids ».....	17
4.1.	Rapport de stage « aqua-kids ».....	18
4.2.	Schéma d'une leçon « aqua-kids »	21
4.3.	Schéma d'une planification « aqua-kids »	22
4.4.	Annonce de stage aqua-kids	23
5.	Directive « aqua-prim ».....	25
5.1.	Rapport de stage « aqua-prim ».....	26
5.2.	Schéma d'une leçon « aqua-prim »	29
5.3.	Contacteur un maître d'éducation physique	30
5.4.	Annonce de stage aqua-prim	31
6.	Quittances.....	32
7.	Fiche récapitulative de présence aux stages.....	33

Afin d'éviter les redondances qui surchargent le texte, le masculin est utilisé comme genre neutre pour désigner à la fois les hommes et les femmes.

1. Informations générales

Dans le cadre du cours que vous suivez, vous devez réaliser des stages et c'est pour cela que vous tenez cette brochure entre vos mains. Une expérience enrichissante vous attend et ce document vous aidera à en profiter pleinement.

1. Pourquoi faire des stages ?

Car ils permettent de vivre des situations réelles et de comprendre quels sont les objectifs d'une activité aquatique ou de la natation. Vous pourrez prendre conscience des éléments à prendre en compte dans l'organisation d'une leçon/séance (sécurité, température et profondeur de l'eau, place à disposition, matériel, etc.) tout en étant conseillé par une personne d'expérience. Laissez-vous imprégner des différentes situations pour élargir votre champ des possibles ! Tout ce que vous vivrez sur le terrain vous permettra de construire votre futur enseignement.

2. Auprès de qui pouvez-vous faire les stages ?

Les stages peuvent être réalisés auprès de l'enseignant de votre choix (écrit « MS » dans la suite du document). En tenant compte des trois points ci-dessous :

1. Le MS peut vous accueillir dans la tranche d'âge qui correspond à votre cours.
Pour rappel :
aqua-baby → Le MS encadre des parents et bébés entre 6 mois et 3 ans
aqua-family → Le MS encadre des parents et enfants entre 3 et 5 ans
aqua-kids → Le MS encadre des enfants entre 4 et 10 ans dans un groupe homogène
aqua-prim → Le MS est maître d'éducation physique (MEP) d'une école obligatoire
2. Votre lieu de stage doit obligatoirement être validé par le bureau de la cellule romande. La validation se fait par e-mail en renvoyant le formulaire correspondant dûment rempli.
3. **Vous enseignez déjà dans le domaine pour lequel vous vous formez ?** Il vous est possible de nous en informer et de faire valider la moitié de vos heures de stage en ayant la visite d'un MS sur votre lieu d'enseignement. Vous devrez préparer par écrit la leçon qui sera observée et la transmettre, avant sa visite, au MS qui vous sera attribué. Lors de sa visite, le MS remplira le rapport de stage standard de votre module (voir chapitres suivants). Cette spécificité n'est pas applicable pour le aqua-prim.

3. A quel moment devez-vous faire les stages ?

Entre la fin de la 1^{ère} partie du module et avant le début de la 2^{ème} partie. Les stages doivent impérativement être accomplis dans leur totalité pour être admis à la 2^{ème} partie du module.

Dans des situations exceptionnelles, il est possible de prolonger le délai de réalisation des stages. Ceci doit être préalablement discuté avec le chef de cours et validé par le bureau de la cellule romande.

4. Quel est votre rôle en tant que stagiaire ?

Soyez dans l'instant présent et ouvrez-vous pour découvrir de nouvelles choses. Si vous enseignez déjà, vous avez peut-être votre manière de voir les choses et d'appréhender les diverses situations. Il est alors important de respecter l'approche et la philosophie du MS. Soyez proactif pendant la leçon / séance (dans la mesure de vos capacités) et utilisez les moments hors du bassin pour avoir une vue d'ensemble, prendre des notes, vous questionner et observer.

5. Quelle est la marche à suivre ?

1. Prendre contact avec le MS choisi et déterminer avec lui les potentielles dates de vos stages.
2. Envoyer la demande de validation au bureau de la cellule romande.
3. Réaliser le stage en fonction des objectifs fixés : ne pas hésiter à prendre le temps après les séances pour commenter, donner son point de vue, poser des questions et écouter les conseils.
4. A la fin des stages, prendre le temps avec vos MS pour un debriefing / feedback sur la globalité du stage (possibilité d'obtenir une copie de votre rapport).
5. C'est le MS qui envoie au responsable du cours votre rapport de stage.



2. Directive « aqua-baby »

Durant votre stage aqua-baby vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance d'éveil aquatique avec des parents, des bébés entre 6 mois et 3 ans. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'accompagnement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

20 heures

On entend ici 20x 1h. Si les séances que vous suivez durent 30 minutes, il faut alors en suivre deux à la suite pour que cela compte comme 1h. Il est possible de suivre plusieurs séances à la suite (maximum 3h) pour éviter des frais de déplacement trop importants. La moitié de votre stage doit être effectué chez le même MS.

Prix du stage

CHF 10.- / heure

Le montant de CHF 200.- est à régler lors du premier week-end de formation. La rémunération du MS se fera par le chef du cours.

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-baby ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre à votre MS lors de votre première rencontre. C'est ensuite votre MS qui enverra à votre chef de cours le rapport de stage. Pensez à informer votre MS de la date de la deuxième partie de votre cours. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.



2.1. Rapport de stage « aqua-baby »

Nom et prénom du stagiaire

Nom et prénom du maître de stage

Lieu du stage

Dates des stages

Durée en minutes

1. Premier contact



Commentaire personnel :

2. Entretien téléphonique



Commentaire personnel :

3. Intérêt montré par le stagiaire



Commentaire personnel :

4. Qualité de la présence du stagiaire



Commentaire personnel :

5. Participation du stagiaire



Commentaire personnel :

6. Approche du stagiaire (par rapport à vos clients)



Commentaire personnel :

7. Questions du stagiaire



Commentaire personnel :

Date :

Signature :

2.2. Annonce de stage aqua-baby

Rappel de la directive : vingt heures minimum à réaliser dans le domaine aqua-baby. La moitié du stage doit être effectuée chez le même MS.

Merci de remplir entièrement et lisiblement les champs ci-dessous, cela évite de devoir vous demander des précisions supplémentaires. Merci !

Stagiaire	
Nom, Prénom	
N° de cours	

Maître de Stage (MS) 1 :			
Nom, Prénom		Nom de l'école de natation	
Adresse			
NPA, Localité			
N°de téléphone			
E-Mail			
Détails sur le stage 1 :			
Lieu, piscine			
Dates des leçons			
Remarque(e)			

Maître de Stage (MS) 2 :			
Nom, Prénom		Nom de l'école de natation	
Adresse			
NPA, Localité			
N°de téléphone			
E-Mail			
Détails sur le stage 2 :			
Lieu, piscine, nom			
Dates des leçons			
Remarque(e)			

Maître de Stage (MS) 3, si applicable :	
Nom, Prénom	Nom de l'école de natation
Adresse	
NPA, Localité	
N°de téléphone	
E-Mail	
Détails sur le stage 3 :	
Lieu, piscine, nom	
Dates des leçons	
Remarque(e)	

J'ENSEIGNE DÉJÀ en aqua-baby et sollicite une visite sur mon lieu d'enseignement :	
Nom de l'école de natation	
Adresse	
NPA, Localité	
N°de téléphone	
E-Mail	
Maître de stage qui fera la visite (à remplir après communication du nom du MS par la cellule romande)	
Nom, Prénom	
Date de la visite	
N°de téléphone	
E-mail	

L'annonce doit être faite au minimum 10 jours avant la première date par e-mail à l'adresse swann.oberson@swimsports.ch. La confirmation d'acceptation du stage, avec le chef de cours en copie, vous parviendra rapidement et nous enverrons tous les documents nécessaires au maître de stage.

3. Directive « aqua-family »

Durant votre stage aqua-family vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance aqua-family avec des parents, des enfants entre 3 et 5 ans et un animateur qui encadre l'activité. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'accompagnement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

12 leçons

On entend ici 12x 1 leçon. Peu importe la durée des leçons que vous suivez (30, 45 ou 60 minutes) cela compte comme une leçon. Il est possible de suivre plusieurs leçons à la suite (maximum 3) pour éviter des frais de déplacement trop importants.

- La moitié de votre stage (6 leçons) doit être effectué chez le même MS.

Prix du stage

CHF 10.- / leçon

Ce montant est à régler directement à votre MS. Vous trouvez en fin de document des quittances que vous pourrez utiliser en guise de reçu.

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-family ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre avant la dernière leçon à votre MS. C'est ensuite votre MS qui enverra à votre chef de cours le rapport de stage. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.

C'est vous qui devrez donner la dernière leçon. Il faudra la préparer au préalable et remettre la fiche de préparation à votre MS juste avant de donner cette dernière leçon. Vous trouvez également dans les pages qui suivent le feuille « schéma d'une leçon » qui fait office de canevas pour votre préparation.

3.1. Rapport de stage « aqua-family »

Nom du stagiaire	Prénom	Lieu et date du stage

Evaluation de la leçon (objectifs mesurables)

Organisation	---	--	-	N ¹	+	++	+++
Gestion du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structure de la leçon	---	--	-	N	+	++	+++
Présentation écrite de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annonce de l'objectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction méthodologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atteinte des objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Normal : le niveau minimum demandé est acquis

Analyse

Correction globale

Correction individuelle

Adaptation à la situation

Adaptation au niveau du groupe

Auto-évaluation

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement

Gestion du groupe

Gestuelle

Langage

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation de la leçon (personnelle subjective)

Motivation

Engagement

Originalité

Participation

Intérêt

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respect

De la personnalité de l'autre

Des valeurs psychologiques

De soi

---	--	-	N	+	++	+++
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement relationnel

Ecoute

Rythme

Langage

Regard

Approche

Adaptation à l'autre

Relation avec le maître de stage

	---	--	-	N	+	++	+++
Ecoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Approche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relation avec le maître de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques générales :

Date

Le maître de stage

3.2. Schéma d'une leçon « aqua-family »

ANIMATEUR : Date :		THEME :	NOMBRE DE PARTICIPANTS : AGE :		LECON : DUREE :
OBJECTIF/CONTRÔLE (LESC) + TEMPS	MATIERE (PARENTS)	EXERCICES (ENFANTS)		ORGANISATION /MATERIEL/ PROFONDEUR/DIMENSION/PLAN	
AUTO-EVALUATION ET REMARQUES :					

3.3. Annonce de stage aqua-family

Rappel de la directive : douze stages minimums à réaliser dans le domaine aqua-family. Il faut en réaliser au moins 6 chez le même maître de stage (MS). A chaque fois, vous devez donner la 6ème leçon.

Merci de remplir entièrement et lisiblement les champs ci-dessous, cela évite de devoir vous demander des précisions supplémentaires. Merci !

Stagiaire	
Nom, Prénom	
N° de cours	

Maître de Stage (MS) 1 :			
Nom, Prénom		Nom de l'école de natation	
Adresse			
NPA, Localité			
N°de téléphone			
E-Mail			
Détails sur le stage 1 :			
Lieu, piscine			
Dates des leçons			
Remarque(e)			

Maître de Stage (MS) 2 :			
Nom, Prénom		Nom de l'école de natation	
Adresse			
NPA, Localité			
N°de téléphone			
E-Mail			
Détails sur le stage 2 :			
Lieu, piscine, nom			
Dates des leçons			
Remarque(e)			

Maître de Stage (MS) 3, si applicable :			
Nom, Prénom		Nom de l'école de natation	
Adresse			
NPA, Localité			
N°de téléphone			
E-Mail			
Détails sur le stage 2 :			
Lieu, piscine, nom			
Dates des leçons			
Remarque(e)			

J'ENSEIGNE DÉJÀ en aqua-family et sollicite une visite sur mon lieu d'enseignement :	
Nom de l'école de natation	
Adresse	
NPA, Localité	
N°de téléphone	
E-Mail	
Maître de stage qui fera la visite (à remplir après communication du nom du MS par la cellule romande)	
Nom, Prénom	
Date de la visite	
N°de téléphone	
E-mail	

L'annonce doit être faite au minimum 10 jours avant la première date par e-mail à l'adresse swann.oberson@swimsports.ch. La confirmation d'acceptation du stage, avec le chef de cours en copie, vous parviendra rapidement et nous enverrons tous les documents nécessaires au maître de stage.

4. Directive « aqua-kids »

Durant votre stage aqua-kids vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance aqua-kids avec des enfants entre 4 et 10 ans et un animateur qui encadre l'activité. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'accompagnement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

2x6 leçons

- Vous devez effectuer vos deux blocs chez deux MS différents (1x6 leçons avec un MS et 1x6 leçons avec un autre MS).

Prix du stage

CHF 10.- / leçon

Ce montant est à régler directement à votre MS. Vous trouvez en fin de document des quittances que vous pourrez utiliser en guise de reçu.

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-kids ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre avant la dernière leçon à votre MS. C'est ensuite votre MS qui enverra à votre chef de cours le rapport de stage. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.

C'est vous qui donnez les 2 dernières leçons de chaque bloc. Il faut les préparer au préalable et remettre la fiche de préparation à votre MS juste avant de donner la leçon. Vous trouvez également dans les pages qui suivent le feuille « schéma d'une leçon » qui fait office de canevas pour votre préparation.

Evaluation

Pour être évalué, vous devez renvoyer une leçon ainsi qu'une planification. Ces documents sont à renvoyer au chef de cours pour la date de reddition qui vous est notifiée lors du 1^{er} week-end de formation.

Votre leçon ainsi que votre planification doivent tenir sur une page A4 (au total vous rendez donc 2 pages A4 : 1 leçon et 1 planification). La planification doit être écrite informatiquement, les leçons de préférence aussi mais il est toutefois possible de les rédiger sous forme manuscrite (notamment si cela vous aide pour les schémas).

4.1. Rapport de stage « aqua-kids »

Nom du stagiaire	Prénom	Lieu et date du stage

Evaluation de la leçon (objectifs mesurables)

Organisation	---	--	-	N²	+	++	+++
Gestion du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structure de la leçon	---	--	-	N	+	++	+++
Présentation écrite de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annonce de l'objectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction méthodologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atteinte des objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

² Normal : le niveau minimum demandé est acquis

Analyse

Correction globale

Correction individuelle

Adaptation à la situation

Adaptation au niveau du groupe

Auto-évaluation

	---	--	-	N	+	++	+++
Correction globale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correction individuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à la situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation au niveau du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auto-évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement

Gestion du groupe

Gestuelle

Langage

	---	--	-	N	+	++	+++
Gestion du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation de la leçon (personnelle subjective)

Motivation

Engagement

Originalité

Participation

Intérêt

	---	--	-	N	+	++	+++
Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intérêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respect

De la personnalité de l'autre

Des valeurs psychologiques

De soi

	---	--	-	N	+	++	+++
De la personnalité de l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des valeurs psychologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement relationnel

Ecoute

Rythme

Langage

Regard

Approche

Adaptation à l'autre

Relation avec le maître de stage

	---	--	-	N	+	++	+++
Ecoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Approche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relation avec le maître de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques générales :

Date

Le maître de stage

4.2. Schéma d' une leçon « aqua-kids »

Animateur :
Date :

Thème/Objectif principal :
Niveau actuel :
Nombre de parents-enfants:

Thème :
Age :

Leçon n° ... sur ...
Durée de la leçon :

Objectifs (LESC) Contrôle ©	Durée	Matières / exercices	Plan / organisation / matériel profondeur / dimension / température
Echauffement			
Partie Principale			
Retour Au calme			
Auto-évaluation de l' animateur et objectif du cours suivant :			

4.4. Annonce de stage aqua-kids

Rappel de la directive : douze leçons à réaliser dans le domaine aqua-kids. Les douze leçons doivent être effectuées en deux blocs de six, chaque bloc est réalisé chez un MS différent.

Merci de remplir entièrement et lisiblement les champs ci-dessous, cela évite de devoir vous demander des précisions supplémentaires. Merci !

Stagiaire	
Nom, Prénom	
N° de cours	

Maître de Stage (MS) 1 :			
Nom, Prénom		Nom de l'école de natation	
Adresse			
NPA, Localité			
N°de téléphone			
E-Mail			
Détails sur le stage 1 :			
Lieu, piscine			
Dates des leçons			
Remarque(e)			

Maître de Stage (MS) 2 :			
Nom, Prénom		Nom de l'école de natation	
Adresse			
NPA, Localité			
N°de téléphone			
E-Mail			
Détails sur le stage 2 :			
Lieu, piscine, nom			
Dates des leçons			
Remarque(e)			

J'ENSEIGNE DÉJÀ en aqua-kids et sollicite une visite sur mon lieu d'enseignement :	
Nom de l'école de natation	
Adresse	
NPA, Localité	
N°de téléphone	
E-Mail	
Maître de stage qui fera la visite (à remplir après communication du nom du MS par la cellule romande)	
Nom, Prénom	
Date de la visite	
N°de téléphone	
E-mail	

L'annonce doit être faite au minimum 10 jours avant la première date par e-mail à l'adresse swann.oberson@swimsports.ch. La confirmation d'acceptation du stage, avec le chef de cours en copie, vous parviendra rapidement et nous enverrons tous les documents nécessaires au maître de stage.

5. Directive « aqua-prim »

Durant votre stage aqua-prim vous aurez l'occasion de rencontrer des maîtres de stage qui ont de l'expérience et qui ont leur propre façon de pratiquer. Le but est de vous faire vivre des situations réelles d'une séance aqua-prim avec des enfants de l'école primaire et un enseignant qui encadre l'activité. Cela vous aidera à comprendre ce que représente ce genre d'enseignement du point de vue méthodologique et didactique.

Nombre d'heures de stage à réaliser

2 x 6 leçons

On entend ici 2 cycles de 6 leçons. Peu importe la durée des leçons que vous suivez (30, 45 ou 60 minutes) cela compte comme une leçon. Il est possible de suivre plusieurs leçons à la suite (maximum 3) pour éviter des frais de déplacement trop importants.

- Un cycle de 6 leçons est effectué dans un certain degré un l'autre cycle de 6 leçons doit être réalisé dans un autre degré
- Chaque cycle doit être réalisé chez un maître d'éducation physique (MEP) différent

Rapport de stage

En page suivante, vous trouvez le rapport de stage officiel « aqua-prim ». Il vous incombe de le photocopier, de remplir les informations vous concernant et de le remettre avant la dernière leçon au MEP qui vous encadre. C'est ensuite le MEP qui enverra à votre chef de cours le rapport de stage. Ne partez pas après la dernière leçon sans avoir discuté de ce qui a été noté dans votre rapport.

C'est vous qui devrez donner la dernière leçon. Il faudra la préparer au préalable et remettre la fiche de préparation au MEP juste avant de donner cette dernière leçon. Vous trouvez également dans les pages qui suivent la feuille « schéma d'une leçon » qui fait office de canevas pour votre préparation.

5.1. Rapport de stage « aqua-prim »

Nom du stagiaire	Prénom	Lieu et date du stage
------------------	--------	-----------------------

Evaluation de la leçon (objectifs mesurables)

Organisation	---	--	-	N³	+	++	+++
Gestion du matériel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sécurité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Structure de la leçon	---	--	-	N	+	++	+++
Présentation écrite de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Installation du bassin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contenu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annonce de l'objectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construction méthodologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme de la leçon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestion du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atteinte des objectifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

³ Normal : le niveau minimum demandé est acquis

Analyse

Correction globale

Correction individuelle

Adaptation à la situation

Adaptation au niveau du groupe

Auto-évaluation

	---	--	-	N	+	++	+++
Correction globale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correction individuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à la situation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation au niveau du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auto-évaluation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement

Gestion du groupe

Gestuelle

Langage

	---	--	-	N	+	++	+++
Gestion du groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Appréciation de la leçon (personnelle subjective)

Motivation

Engagement

Originalité

Participation

Intérêt

	---	--	-	N	+	++	+++
Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intérêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Respect

De la personnalité de l'autre

Des valeurs psychologiques

De soi

	---	--	-	N	+	++	+++
De la personnalité de l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des valeurs psychologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comportement relationnel

Ecoute

Rythme

Langage

Regard

Approche

Adaptation à l'autre

Relation avec le maître de stage

	---	--	-	N	+	++	+++
Ecoute	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rythme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Approche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptation à l'autre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relation avec le maître de stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarques générales :

Date

Le maître de stage

5.2. Schéma d' une leçon « aqua-prim »

Animateur :
Date :

Thème/Objectif principal :
Niveau actuel :
Nombre de participants:

Thème :
Degré :

Leçon n° ... sur ...
Durée de la leçon :

Objectifs (LESC) Contrôle ©	Durée	Matières / exercices	Plan / organisation / matériel profondeur / dimension / température
Echauf- fement			
Partie Principale			
Retour Au calme			
Auto-évaluation de l' animateur et objectif du cours suivant :			

5.3. Contacter un maître d'éducation physique

Vous trouvez ci-dessous une liste des responsables cantonaux d'éducation physique. Vous pouvez contacter le responsable du canton dans lequel vous habitez pour avoir le nom d'un maître d'éducation physique susceptible de vous accueillir.

- BE** Serge Büttiker, Direction de l'instruction publique du canton de Berne
Ch. des Louvières 13, 2720 Tramelan
Tél. 032 486 06 95, email : serge.buettiker@erz.be.ch
- FR** Jean-Marc Aebischer, Service cantonale des sports,
Route-Neuve 9, 1700 Fribourg
Tél. 026 305 12 61, email : jean-marc.aebischer@fr.ch
- GE** Fischer Yann, Responsable EPS primaire,
DGEO, Chemin de l'Echo 5A, 1213 Onex
Tél. 022 327 06 11, email : yann.fischer@edu.ge.ch
- JU** Vincent Pilloud, Chef de l'office cantonale des sports
Case postale 149, 2900 Porrentruy 1
Tél. secrétariat : 032 886 98 38, email : vincent.pilloud@jura.ch
- NE** Jean-Philippe Favre, Inspecteur enseignement obligatoire
Rue de l'Ecluse 67, 2001 Neuchâtel,
Tél. secrétariat 032 889 69 20, email : j-philippe.favre@ne.ch
- TI** Ivo Robbiani, Chef de l'Office – Ufficio dell'educazione fisica scolastica
Viale Portone 12, 6501 Bellinzona
Tél. 091 814 18 51, email : ivo.robbiani@ti.ch
- VD** Christophe Botfield, Conseiller pédagogique, Service EPS
Ch. de Maillefer 35, 1014 Lausanne
Tél. 021 316 39 40, email : christophe.botfield@vd.ch
- VS** Vincent Ebenegger, Collaborateur scientifique en charge du sport à l'école
Planta 3, 1951 Sion
Tél. 027 606 40 94, email : vincent-ebenegger@admin.vs.ch

5.4. Annonce de stage aqua-prim

Rappel de la directive : douze leçons (on entend ici 2 cycles de 6 leçons, peu importe la durée de celles-ci). Il est possible de suivre plusieurs leçons à la suite (maximum 3) pour éviter des frais de déplacement trop importants. Un cycle de 6 leçons est effectué dans un certain degré, l'autre cycle de 6 leçons doit être réalisé dans un autre degré. Chaque cycle doit être réalisé chez un maître d'éducation physique (MEP) différent.

Merci de remplir entièrement et lisiblement les champs ci-dessous, cela évite de devoir vous demander des précisions supplémentaires. Merci !

Stagiaire	
Nom, Prénom	
N° de cours	

Maître de Stage (MS) 1 :			
Nom, Prénom		N°de téléphone	
Adresse			
NPA, Localité			
E-Mail			
Détails sur le stage 1 :		Directeur d'établissement	
Degré d'enseignement			
Etablissement, piscine			
Dates des leçons			

Maître de Stage (MS) 2 :			
Nom, Prénom		N°de téléphone	
Adresse			
NPA, Localité			
E-Mail			
Détails sur le stage 1 :		Directeur d'établissement	
Degré d'enseignement			
Etablissement, piscine			
Dates des leçons			

L'annonce doit être faite au minimum 10 jours avant la première date par e-mail à l'adresse swann.oberson@swimsports.ch. La confirmation d'acceptation du stage, avec le chef de cours en copie, vous parviendra rapidement et nous enverrons tous les documents nécessaires au maître de stage.

6. Quittances

Ci-dessous un modèle de quittance que vous pouvez photocopier et remplir à chaque fois que vous payez votre MS. Vous n'avez aucune obligation de les utiliser mais elles peuvent vous être utiles si votre employeur (ou tout autre organisme) vous rembourse vos stages.

<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>	<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>
<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>	<p>swimsports</p> <p style="text-align: center;">QUITTANCE</p> <p>Reçu de : _____ _____</p> <p>la somme de : _____</p> <p>pour le stage effectué le : _____</p> <p>à : _____</p> <p>Pour acquit : le _____ à _____</p> <p>Signature _____</p>

**Toute l'équipe de formation swimsports vous souhaite des stages
riche en apprentissages et en découvertes !**

