

Structure du cours d'introduction pour futurs moniteurs de sports aquatiques CIM

Thème	T/P	Durée (h)	Objectifs	Contenu	Moyens didactiques
Début du cours, fin du cours	P	0.5	Les participant(e)s et les dirigeant(e)s du cours font connaissance	Ouverture du cours: - Formes de jeux et de contact dans l'eau	Dossier CIM
	T	1	Les participant(e)s connaissent leur chemin de formation à suivre et sont motivés de le parcourir	Fin du cours: - Tâches administratives - Conseils individuels	
Personnalité du moniteur – de la monitrice	T	1	Les participant(e)s savent ce que l'on attend d'eux en tant que moniteur – monitrice de sports aquatiques	- Exigences pour être moniteur – monitrice – entraîneur de sports aquatiques	Dossier CIM
Technique	T+P	2	Les participant(e)s connaissent le but du modèle technique dans les sports aquatiques Evaluation personnelle dans la technique	- Modèle technique - Eléments clés / accoutumance à l'eau - Exercices des tests de base TB 1-7 - Types d'enseignement 1) Sous-marin (TB 5/1) 2) Pieds de canard en position dorsale (TB 7/2) 3) Crawl ventral et dorsal (TB 7/3) 4) 1 saut à choix depuis le bord 5) 1 exercice du sport aquatique spécifique, choisi par les dirigeant(e)s du cours	Dossier CIM, Brochure Tests de base de natation 1-7 de swimsports.ch (TB)
Méthodologie	T	2	Les participant(e)s apprennent à planifier une leçon ou un entraînement	- Planification d'une leçon - Formes d'organisation	Dossier CIM
Informations	T	0.5	Les participant(e)s ont une vue globale sur la formation dans les sports aquatiques et savent comment continuer leur formation	- Les formations dans les sports aquatiques en Suisse	Dossier CIM
Total	min.	7 h			