

## **Testen der Schwimmfertigkeit**

Am Anfang jedes Schuljahrs oder bei (Wieder)-Beginn des Schwimmunterrichts ist es wichtig, eine Standortbestimmung der schwimmtechnischen Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu machen. Gerade in den Sommerferien machen viele Kinder grosse Fortschritte und sind an einem ganz andern Punkt angelangt, als sie noch am Ende der letzten Schulschwimmstunde waren. Besondere Beachtung bei dieser Standortbestimmung muss auch den neu in die Klasse gekommenen Kindern geschenkt werden. Gerade wenn sie aus einem bildungsfernen Milieu kommen, können sie häufig nicht schwimmen.

Als Standortbestimmung eignen sich die Lernziele (oder Teile davon) der vorherigen (oder zu erarbeitenden) Etappe (siehe Lernziele in 9 Etappen).